

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Paolo e Rita Borsellino  
Viale Oliva, 14 – 15048 VALENZA AL  
Tel. 0131941206 – mail alic838001@istruzione.it  
C.F. 96058550060

I.C. Paolo e Rita Borsellino - Valenza  
Prot. 0006809 del 09/08/2024  
VII-6 (Uscita)

Agli Atti  
Al sito web  
All'Albo  
All'Amministrazione Trasparente

Valenza , 09 agosto 2024

CUP D64D23003600006

**Oggetto:** Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca -  
Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli Asili nido  
alle Università

Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale  
del personale scolastico

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Finanziato dall'Unione europea – Next generation EU

**Progetto "367 ADDISON AVENUE"**

Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-35541

Accordo di concessione Prot. n. 0021492 del 18/02/2024

**Decreto per l'avvio di una Procedura di selezione interna per il conferimento di  
incarichi individuali a titolo oneroso di COMPONENTI COMUNITA' DI PRATICHE PER  
L'APPRENDIMENTO (FORMATORI TUTOR), DOCENTI ESPERTI e TUTOR**

in Progetto "367 ADDISON AVENUE"

Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-35541

Accordo di concessione Prot. n. 0021492 del 18/02/2024

**CUP D64D23003600006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento  
amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali  
sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in  
particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di  
pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli  
investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Paolo e Rita Borsellino  
Viale Oliva, 14 – 15048 VALENZA AL  
Tel. 0131941206 – mail alic838001@istruzione.it  
C.F. 96058550060

- VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Paolo e Rita Borsellino  
Viale Oliva, 14 – 15048 VALENZA AL  
Tel. 0131941206 – mail alic838001@istruzione.it  
C.F. 96058550060

- VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
- VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;
- VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;
- VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;
- VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Paolo e Rita Borsellino  
Viale Oliva, 14 – 15048 VALENZA AL  
Tel. 0131941206 – mail alic838001@istruzione.it  
C.F. 96058550060

- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;
- VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTA** la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, «*Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale*» (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Paolo e Rita Borsellino  
Viale Oliva, 14 – 15048 VALENZA AL  
Tel. 0131941206 – mail alic838001@istruzione.it  
C.F. 96058550060

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *«Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico»*;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, *« la creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale», con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di «circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative»*;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la *«la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia»*;

VISTA la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;

CONSIDERATO che il *target* collegato alla linea di investimento 2.1 *«Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»* prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025 (M4C1-13);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Paolo e Rita Borsellino  
Viale Oliva, 14 – 15048 VALENZA AL  
Tel. 0131941206 – mail alic838001@istruzione.it  
C.F. 96058550060

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Paolo e Rita Borsellino  
Viale Oliva, 14 – 15048 VALENZA AL  
Tel. 0131941206 – mail alic838001@istruzione.it  
C.F. 96058550060

- VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»*;
- VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante *«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»*;
- VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;
- VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»*;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»*;
- VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 *«Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»* della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;
- VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 62.063,01;
- VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti *«PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)»* e, in particolare, il paragrafo 3, sezione *«Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»*;
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;
- VISTO il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto con delibera n. 1 del 05/12/2023;
- VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Paolo e Rita Borsellino  
Viale Oliva, 14 – 15048 VALENZA AL  
Tel. 0131941206 – mail alic838001@istruzione.it  
C.F. 96058550060

dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 2076 del 08 marzo 2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato 367 ADDISON AVENUE - Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-35541, CUP D64D23003600006, di avvalersi della collaborazione di:

N. 2 (due) unità di COMPONENTE DELLA COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO (FORMATORE TUTOR), in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico a titolo oneroso avente ad oggetto l'attività per la promozione della ricerca, produzione, condivisione e scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola;

N. 22 (ventidue) unità di DOCENTE ESPERTO in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico a titolo oneroso avente ad oggetto le attività formative nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale (n. 12) e le attività nei Laboratori di formazione sul campo (n. 10);

N. 22 (ventidue) unità di TUTOR in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico a titolo oneroso avente ad oggetto le attività formative nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale (n. 12) e le attività nei Laboratori di formazione sul campo (n. 10);

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso, prioritariamente, la seguente procedura:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione;

VISTE le Delibere degli Organi Collegiali, rispettivamente Delibera n. 9 del Consiglio di Istituto del 30 aprile 2024 e Delibera n. 6 del Collegio dei Docenti del 6 maggio 2024, con cui sono stati approvati i criteri di selezione da adottare nella presente procedura;

RITENUTO che, qualora nessuna professionalità interna risultasse idonea allo svolgimento degli incarichi oggetto della presente procedura, l'Istituzione scolastica procederà all'affidamento dei servizi di formazione a un operatore economico mediante procedure di cui al Codice dei contratti pubblici (D.Lgs. n. 36/2023);

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Paolo e Rita Borsellino  
Viale Oliva, 14 – 15048 VALENZA AL  
Tel. 0131941206 – mail alic838001@istruzione.it  
C.F. 96058550060

soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di una Lettera di incarico;

CONSIDERATO che, in caso di un successivo affidamento dei servizi a un Operatore economico, si procederà con la stipula di un contratto (ordine di acquisto);

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva interna volta al conferimento degli Incarichi di:

N. 2 (due) unità di COMPONENTE DELLA COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO (FORMATORE TUTOR), in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico a titolo oneroso avente ad oggetto l'attività per la promozione della ricerca, produzione, condivisione e scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola;

N. 22 (ventidue) unità di DOCENTE ESPERTO in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico a titolo oneroso avente ad oggetto le attività formative nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale (n. 12) e le attività nei Laboratori di formazione sul campo (n. 10);

N. 22 (ventidue) unità di TUTOR in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico a titolo oneroso avente ad oggetto le attività formative nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale (n. 12) e le attività nei Laboratori di formazione sul campo (n. 10);

nell'ambito della Linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e Ricerca, del PNRR";

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dott. Maurizio Primo Carandini, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di



Istituto Comprensivo Paolo e Rita Borsellino  
Viale Oliva, 14 – 15048 VALENZA AL  
Tel. 0131941206 – mail alic838001@istruzione.it  
C.F. 96058550060

segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Prof. Maurizio Primo Carandini ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 16.12.2021;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione interna volta al conferimento degli Incarichi individuali di
  - N. 2 (due) unità di COMPONENTE DELLA COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO (FORMATORE TUTOR), in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico a titolo oneroso avente ad oggetto l'attività per la promozione della ricerca, produzione, condivisione e scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola;
  - N. 22 (ventidue) unità di DOCENTE ESPERTO in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico a titolo oneroso avente ad oggetto le attività formative nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale (n. 12) e le attività nei Laboratori di formazione sul campo (n. 10);
  - N. 22 (ventidue) unità di TUTOR in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico a titolo oneroso avente ad oggetto le attività formative nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale (n. 12) e le attività nei Laboratori di formazione sul campo (n. 10).

Nello specifico , verranno selezionate le seguenti figure:



## COMPONENTI COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO (FORMATORI TUTOR)

Tipologia attività	Attività e compiti (in sintesi)	Monte ore complessivo	N° Unità da reclutare	Compenso orario (Lordo Stato)
Comunità di pratiche per l'apprendimento	<b>Comunità di pratiche per l'apprendimento</b> Promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo - amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.	26	2	€ 34,00



## DOCENTI ESPERTI

Tipologia attività	Attività / Compiti (in sintesi)	Monte ore complessivo	N° Unità da reclutare	Compenso orario (Lordo Stato)
Percorsi di formazione sulla transizione digitale  <i>Rivolti al Personale scolastico</i>	Percorsi di formazione sulla transizione digitale erogati in presenza, <i>on line</i> o ibrida (in presenza e <i>on line</i> ), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2	180 (n. 12 edizioni da 15 h/cad.)	12 (max.)	€ 122,00
Laboratori di formazione sul campo  <i>Rivolti al Personale scolastico</i>	Incontri di <i>tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing</i> , affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0" erogati in presenza	100 (n. 10 edizioni da 10 h/cad.)	10 (max.)	€ 122,00



## TUTOR

Tipologia attività	Attività / Compiti (in sintesi)	Monte ore complessivo	N° Unità da reclutare	Compenso orario (Lordo Stato)
Percorsi di formazione sulla transizione digitale  <i>Rivolti al Personale scolastico</i>	Percorsi di formazione sulla transizione digitale erogati in presenza, <i>on line</i> o ibrida (in presenza e <i>on line</i> ), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2	180 (n. 12 edizioni da 15 h/cad.)	12 (max.)	€ 34,00
Laboratori di formazione sul campo  <i>Rivolti al Personale scolastico</i>	Incontri di <i>tutoraggio, mentoring, coaching</i> , supervisione, <i>job shadowing</i> , affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0" erogati in presenza	100 (n. 10 edizioni da 10 h/cad.)	10 (max.)	€ 34,00

I compiti che spetteranno alle figure selezionate sono maggiormente dettagliati nello schema di Avviso allegato.

Si procede, con la presente selezione, al reclutamento di un numero di Docenti Esperti e Tutor pari al numero di edizioni previste per ciascuna tipologia attività. Sarà possibile procedere, in caso di un numero di candidature idonee inferiore alle edizioni, all'affidamento di più edizioni ad una medesima figura di Docente Esperto e/o Tutor, compatibilmente con la calendarizzazione dei percorsi.

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Paolo e Rita Borsellino  
Viale Oliva, 14 – 15048 VALENZA AL  
Tel. 0131941206 – mail alic838001@istruzione.it  
C.F. 96058550060

Gli incarichi avranno una durata riconducibile alle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento, ovvero non oltre il 30 settembre 2025, termine ultimo indicato per la realizzazione delle Linee di intervento.

E' consentito un eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario unicamente in caso di proroghe delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento della procedura selettiva in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto le attività di cui al presente Decreto;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico  
Maurizio Primo Carandini

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*

Allegato: Schema di Avviso di selezione interna

# SCHEMA DI AVVISO DI SELEZIONE

Valenza, \_\_\_\_\_

All'Albo  
All'Amministrazione trasparente  
Al sito web  
Agli Atti

**Oggetto:** Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca -  
Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli Asili nido  
alle Università  
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale  
del personale scolastico  
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)  
Finanziato dall'Unione europea – Next generation EU

## **AVVISO DI SELEZIONE INTERNA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI A TITOLO ONEROSO DI COMPONENTI COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO (FORMATORI TUTOR), DOCENTI ESPERTI e TUTOR**

**Titolo del Progetto "367 ADDISON AVENUE"**  
Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-35541  
Accordo di concessione Prot. n. 0021492 del 18/02/2024

**C.U.P. D64D23003600006**

---

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO e INTEGRALMENTE RICHIAMATO il Decreto per l'avvio di una Procedura di selezione interna per il conferimento di incarichi individuali di COMPONENTI COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO (FORMATORI TUTOR), DOCENTI ESPERTI e TUTOR Prot. n. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_

### **EMANA IL SEGUENTE AVVISO**

#### **Articolo 1 - Oggetto dell'incarico**

1. Il presente Avviso di selezione interna (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di:
  - n. 2 incarichi individuali a titolo oneroso di COMPONENTE DELLA COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO (FORMATORE TUTOR) (a seguire, anche «**Incarichi**»), aventi ad oggetto l'attività per la promozione della ricerca, produzione, condivisione e scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola;

# SCHEMA DI AVVISO DI SELEZIONE

- n. 22 incarichi individuali a titolo oneroso di DOCENTE ESPERTO (a seguire, anche «**Incarichi**») aventi ad oggetto le attività formative nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale (n. 12) e le attività nei Laboratori di formazione sul campo (n. 10);
- n. 22 incarichi individuali a titolo oneroso di TUTOR (a seguire, anche «**Incarichi**») aventi ad oggetto le attività formative nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale (n. 12) e le attività nei Laboratori di formazione sul campo (n. 10);

sottodettagliati:

## COMPONENTI COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO (FORMATORI TUTOR)

Tipologia attività	Attività e compiti (in sintesi)	Monte ore complessivo	N° Unità da reclutare	Compenso orario (Lordo Stato)
Comunità di pratiche per l'apprendimento	<p><b>Comunità di pratiche per l'apprendimento</b>                      Promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo - amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.</p>	26	2	€ 34,00



# SCHEMA DI AVVISO DI SELEZIONE

<b>DOCENTI ESPERTI</b>				
<b>Tipologia attività</b>	<b>Attività / Compiti (in sintesi)</b>	<b>Monte ore complessivo</b>	<b>N° Unità da reclutare</b>	<b>Compenso orario (Lordo Stato)</b>
<p>Percorsi di formazione sulla transizione digitale</p> <p><i>Rivolti al Personale scolastico</i></p>	<p>Percorsi di formazione sulla transizione digitale erogati in presenza, <i>on line</i> o ibrida (in presenza e <i>on line</i>), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2</p>	<p>180 (n. 12 edizioni da 15 h/cad.)</p>	<p>12 (max.)</p>	<p>€ 122,00</p>
<p>Laboratori di formazione sul campo</p> <p><i>Rivolti al Personale scolastico</i></p>	<p>Incontri di <i>tutoraggio, mentoring, coaching</i>, supervisione, <i>job shadowing</i>, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0" erogati in presenza</p>	<p>100 (n. 10 edizioni da 10 h/cad.)</p>	<p>10 (max.)</p>	<p>€ 122,00</p>

# SCHEMA DI AVVISO DI SELEZIONE

<b>TUTOR</b>				
<b>Tipologia attività</b>	<b>Attività / Compiti (in sintesi)</b>	<b>Monte ore complessivo</b>	<b>N° Unità da reclutare</b>	<b>Compenso orario (Lordo Stato)</b>
Percorsi di formazione sulla transizione digitale  <i>Rivolti al Personale scolastico</i>	Percorsi di formazione sulla transizione digitale erogati in presenza, <i>on line</i> o ibrida (in presenza e <i>on line</i> ), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2	180 <i>(n. 12 edizioni da 15 h/cad.)</i>	12 <i>(max.)</i>	€ 34,00
Laboratori di formazione sul campo  <i>Rivolti al Personale scolastico</i>	Incontri di <i>tutoraggio, mentoring, coaching</i> , supervisione, <i>job shadowing</i> , affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0" erogati in presenza	100 <i>(n. 10 edizioni da 10 h/cad.)</i>	10 <i>(max.)</i>	€ 34,00

Si procede con la presente selezione al reclutamento di un numero di Docenti Esperti e Tutor pari al numero di edizioni previste per ciascuna tipologia attività.

**Sarà possibile procedere, in caso di un numero di candidature idonee inferiore alle edizioni, all'affidamento di più edizioni ad una medesima figura di Docente Esperto e/o Tutor, compatibilmente con la calendarizzazione dei percorsi.**

- Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di tutte le attività sotto dettagliate:

## **COMPONENTE COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO (FORMATORE TUTOR)**

Promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo - amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo

# SCHEMA DI AVVISO DI SELEZIONE

sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.

con i sottoelencati compiti:

- coordinare le riunioni del gruppo di lavoro della Comunità di pratiche per l'apprendimento;
- collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore SGA e con le altre figure coinvolte al fine del raggiungimento di target e milestone di progetto;
- effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari;
- effettuare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo;
- suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto;
- rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnati;
- programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- favorire lo scambio e il confronto tra idee e pratiche;
- programmare incontri regolari tra tutti gli attori del Progetto;
- curare la gestione della piattaforma dedicata del PNRR per la parte di propria competenza;
- controllare l'avanzamento dei percorsi;
- partecipare alle riunioni di organizzazione della Comunità di pratiche per l'apprendimento per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- monitorare la frequenza alle attività formative da parte dei corsisti beneficiari dei percorsi formativi;
- compilare il registro delle attività.

## DOCENTE ESPERTO

### *Formazione sulla transizione digitale*

- Realizzare Percorsi di formazione sulla transizione digitale

### *Laboratori di formazione sul campo*

- Incontri di *tutoraggio, mentoring, coaching*, supervisione, *job shadowing*, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0"

con i sottoelencati compiti:

- partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso;
- rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative;
- definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- svolgere le attività rispettando il calendario previsto;
- comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;

# SCHEMA DI AVVISO DI SELEZIONE

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- condividere periodicamente con la COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- controllare l'avanzamento dei percorsi;
- alimentare la piattaforma di avanzamento;

## TUTOR

### *Formazione sulla transizione digitale*

- Realizzare Percorsi di formazione sulla transizione digitale

### *Laboratori di formazione sul campo*

- Incontri di *tutoraggio, mentoring, coaching*, supervisione, *job shadowing*, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0"

con i sottoelencati compiti:

- garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il Gruppo di lavoro e col D.S.G.A;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- collaborare con l'esperto alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi/laboratori;
- supportare le attività degli Esperti durante le azioni formative;
- rilevare le presenze dei discenti e registrarle sull'apposita piattaforma ministeriale
- curare il monitoraggio dei percorsi formativi/laboratori
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- condividere periodicamente con la COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio.

## **Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti**

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;

# SCHEMA DI AVVISO DI SELEZIONE

- iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- x. possiedano i seguenti requisiti strettamente correlati al contenuto delle prestazioni richieste:

per le figure del **COMPONENTE DELLA COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO (FORMATORE TUTOR):**

possiedano le seguenti esperienze professionali documentate:

- Esperienze in Gruppi di lavoro in rete con Università sulla didattica innovativa

*Oppure*

- Esperienze in staff del D.s. con obiettivi legati alla didattica digitale e didattica innovativa

*Oppure*

- Esperienze in ambito di animazione digitale

per le figure di **DOCENTE ESPERTO:**

- *Attività: PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE*

possiedano le seguenti Esperienze professionali documentate:

- Esperienze formative sui temi della transizione digitale rivolte al Personale scolastico di Istituti di ogni ordine e grado

- *Attività: LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO*

possiedano le seguenti Esperienze professionali documentate:

- Competenze didattico metodologiche legate all'utilizzo della strumentazione in uso al nostro Istituto e alle piattaforme utilizzate dai docenti per la didattica

# SCHEMA DI AVVISO DI SELEZIONE

per le figure di **TUTOR**:

- *Attività: PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE  
e  
LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO*

possiedano le seguenti Esperienze professionali documentate:

- *Competenze didattico metodologiche legate all'utilizzo della strumentazione in uso al nostro istituto e alle piattaforme utilizzate dai docenti per la didattica*

*Oppure*

- *Esperienze di partecipazione in gruppi di lavoro, coordinamento e documentazione attività didattiche (coordinatori consigli di classe, dipartimento, staff di direzione)*

*Oppure*

- *Frequenza corsi di formazione su tematiche della transizione digitale*

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

## **Articolo 3 – Criteri di selezione**

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

# SCHEMA DI AVVISO DI SELEZIONE

## COMPONENTE COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO (FORMATORE TUTOR)

### Esperienze professionali documentate

Esperienze in gruppi di lavoro in rete con Università sulla didattica innovativa*	Punti 6
Esperienze in staff del D.s. con obiettivi legati alla didattica digitale e didattica innovativa*	Punti 6
Esperienze in ambito di animazione digitale*	Punti 6
Esperienze in qualità di Componente Gruppo di Lavoro/Esperto/Tutor in Progetto PNRR – DM 65	Punti 2
Esperienze in qualità di Esperto / Tutor / Referente per la Valutazione in Progetti PON FSE	Punti 2

\* Requisito valido ai fini della candidatura

### Titoli di studio e culturali

Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica	Punti 4
Lode	Punti 0,5
Altra Laurea	Punti 2
Abilitazione specifica all'insegnamento	Punti 1
Dottorato di ricerca	Punti 1
Master o Corsi di perfezionamento post laurea, di durata annuale c/o Università e/o Enti riconosciuti	Punti 1

# SCHEMA DI AVVISO DI SELEZIONE

## DOCENTE ESPERTO

*Per l'attività "PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE"*

### Esperienze professionali documentate

Esperienze formative sui temi della transizione digitale rivolte al Personale scolastico di Istituti di ogni ordine e grado*	Punti 6
Esperienze in qualità di Animatore digitale	Punti 4
Esperienze in qualità di Componente del Team digitale	Punti 3
Esperienze in qualità di Componente Gruppo di Lavoro/Esperto/Tutor in Progetto PNRR – DM 65	Punti 2
Esperienze in qualità di Esperto / Tutor / Referente per la Valutazione in Progetti PON FSE	Punti 2

\* Requisito valido ai fini della candidatura

### Titoli di studio e culturali

Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica	Punti 4
Lode	Punti 0,5
Altra Laurea	Punti 2
Abilitazione specifica all'insegnamento	Punti 1
Dottorato di ricerca	Punti 1
Master o Corsi di perfezionamento post laurea, di durata annuale c/o Università e/o Enti riconosciuti	Punti 1



# SCHEMA DI AVVISO DI SELEZIONE

## *Per l'attività "LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO"*

### **Esperienze professionali documentate**

Competenze didattico metodologiche legate all'utilizzo della strumentazione in uso al nostro istituto e alle piattaforme utilizzate dai docenti per la didattica*	Punti 6
Esperienze in qualità di Animatore digitale	Punti 4
Esperienze in qualità di componente del Team digitale	Punti 3
Esperienze in qualità di Componente Gruppo di Lavoro/Esperto/Tutor in Progetto PNRR – DM 65	Punti 2
Esperienze in qualità di Esperto / Tutor / Referente per la Valutazione in Progetti PON FSE	Punti 2

\* Requisito valido ai fini della candidatura

### **Titoli di studio e culturali**

Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica	Punti 4
Lode	Punti 0,5
Altra Laurea	Punti 2
Abilitazione specifica all'insegnamento	Punti 1
Dottorato di ricerca	Punti 1
Master o Corsi di perfezionamento post laurea, di durata annuale c/o Università e/o Enti riconosciuti	Punti 1

# SCHEMA DI AVVISO DI SELEZIONE

## TUTOR

***Per l'attività "PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE"  
e  
per l'attività "LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO"***

### Esperienze professionali documentate

Competenze didattico metodologiche legate all'utilizzo della strumentazione in uso al nostro istituto e alla piattaforme utilizzate dai docenti per la didattica*	Punti 6
Esperienze di partecipazione in gruppi di lavoro, coordinamento e documentazione attività didattiche (coordinatori consigli di classe, dipartimento, staff di direzione)*	Punti 6
Frequenza corsi di formazione su tematiche della transizione digitale*	Punti 6
Esperienze in qualità di Componente Gruppo di Lavoro/Esperto/Tutor in Progetto PNRR – DM 65	Punti 2
Esperienze in qualità di Esperto / Tutor / Referente per la Valutazione in Progetti PON FSE	Punti 2

\*Requisito valido ai fini della candidatura

### Titoli di studio e culturali

Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica	Punti 4
Lode	Punti 0,5
Altra Laurea	Punti 2
Abilitazione specifica all'insegnamento	Punti 1
Dottorato di ricerca	Punti 1
Master o Corsi di perfezionamento post laurea, di durata annuale c/o Università e/o Enti riconosciuti	Punti 1

**Si precisa che a parità di punteggio prederà l'aspirante di minore età.**

# SCHEMA DI AVVISO DI SELEZIONE

## Articolo 4 – Durata dell’incarico

1. Gli incarichi avranno una durata riconducibile alle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento, ovvero non oltre il 30 settembre 2025, termine ultimo indicato per la realizzazione delle Linee di intervento.
2. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

## Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. I corrispettivi lordi sotto elencati sono **da intendersi quali importi complessivi Lordo Stato**, rapportati alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell’Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».

Nel dettaglio:

### COMPONENTE COMUNITA’ DI PRATICHE PER L’APPRENDIMENTO (FORMATORE TUTOR)

Per la figura di Componente della Comunità di pratiche per l’apprendimento (Formatore Tutor) il corrispettivo lordo orario è stabilito in € 34,00 (Euro trentaquattro/00)

### DOCENTE ESPERTO

*Attività “Percorsi di Formazione sulla transizione digitale”*

Per la figura di Docente Esperto nei Percorsi di Formazione sulla transizione digitale il corrispettivo lordo orario è stabilito in € 122,00 (Euro centoventidue/00)

*Attività “Laboratori di formazione sul campo”*

Per la figura di Docente Esperto nei Laboratori di formazione sul campo il corrispettivo lordo orario è stabilito in € 122,00 (Euro centoventidue/00)

### TUTOR

*Attività “Percorsi di Formazione sulla transizione digitale”*

Per la figura di Tutor nei Percorsi di Formazione sulla transizione digitale il corrispettivo lordo orario è stabilito in € 34,00 (Euro trentaquattro/00)

*Attività “Laboratori di formazione sul campo”*

Per la figura di Tutor nei Laboratori di formazione sul campo il corrispettivo lordo orario è stabilito in € 34,00 (Euro trentaquattro/00)

2. Il corrispettivo, commisurato all’attività effettivamente svolta, verrà erogato a consuntivo, dietro verifica presenza sul Registro in Piattaforma “Futura-Gestione progetti”, come specificato nella Lettera di incarico.

# SCHEMA DI AVVISO DI SELEZIONE

## Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore [redacted] del [redacted], con una delle seguenti modalità:
  - brevi manu
  - all'indirizzo mail della Scuola [alic838001@istruzione.it](mailto:alic838001@istruzione.it)
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", avendo cura di scegliere l'allegato riferito all'incarico di interesse:
  - A1 – COMPONENTE COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO (FORMATORE TUTOR)
  - A2 – DOCENTE ESPERTO – Percorsi di formazione sulla transizione digitale
  - A3 – DOCENTE ESPERTO – Laboratori di formazione sul campo
  - A4 – TUTOR – Percorsi di formazione sulla transizione digitale
  - A5 – TUTOR – Laboratori di formazione sul campoche include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
  - i. *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
  - ii. *dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi*, da predisporre sulla base dell'Allegato "B", resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000, avendo cura di selezionare l'incarico/i per il/i quale/i si presenta candidatura:
    - B1 – COMPONENTE COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO (FORMATORE TUTOR) - Dichiarazione inesistenza causa incompatibilità
    - B2 – DOCENTE ESPERTO / TUTOR) - Dichiarazione inesistenza causa incompatibilità
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione e relativi allegati dovranno essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

## Articolo 7 – Valutazione candidature

1. La valutazione delle candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico.
2. Ad egli compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, il Dirigente scolastico redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

# SCHEMA DI AVVISO DI SELEZIONE

## Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica.

In subordine, in mancanza di idonee candidature, si procederà all'affidamento dei servizi di formazione ad Operatori economici mediante procedure di cui al Codice dei contratti pubblici (D.Lgs. n. 36/2023).

## Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo "Paolo e Rita Borsellino", con sede in Valenza (AL) – Viale Oliva n. 14, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [alic838001@pec.istruzione.it](mailto:alic838001@pec.istruzione.it).

### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è il Dirigente scolastico Maurizio Primo Carandini, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [dirigentescolastico@smpascoli.191.it](mailto:dirigentescolastico@smpascoli.191.it).

### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione,

# SCHEMA DI AVVISO DI SELEZIONE

consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

## **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

## **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

## **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

## **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

## **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

## **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

## **Articolo 11 – Responsabile del procedimento**

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è Maurizio Primo Carandini, in qualità di Dirigente scolastico e-mail istituzionale [alic838001@istruzione.it](mailto:alic838001@istruzione.it), numero di telefono 0131 941206.

## **Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC28475>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sezione "Bandi di gara e contratti" - sottosezione "Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura" - "Procedure di selezione Personale interno", al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC28475&opc=3147680>.

# SCHEMA DI AVVISO DI SELEZIONE

## Articolo 13 – Rinvio all’art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all’art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

## Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maurizio Primo Carandini

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*

Allegati:

- **Modelli domanda di partecipazione (Allegati A)**
  - All. A1 – Candidatura COMPONENTE COMUNITA’ DI PRATICHE PER L’APPRENDIMENTO (FORMATORE TUTOR)
  - All. A2 – Candidatura DOCENTE ESPERTO – Percorsi di formazione sulla transizione digitale
  - All. A3 – Candidatura DOCENTE ESPERTO – Laboratori di formazione sul campo
  - All. A4 – Candidatura TUTOR – Percorsi di formazione sulla transizione digitale
  - All. A5 – Candidatura TUTOR – Laboratori di formazione sul campo
- **Modello Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi (Allegato B)**
  - All. B1 – Dichiarazione inesistenza causa incompatibilità – COMPONENTE COMUNITA’ DI PRATICHE PER L’APPRENDIMENTO (FORMATORE TUTOR)
  - All. B2 – Dichiarazione inesistenza causa incompatibilità – DOCENTE ESPERTO / TUTOR)