

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Paolo e Rita Borsellino
Viale Oliva, 14 – 15048 VALENZA AL
Tel. 0131941206 – mail alic838001@istruzione.it
C.F. 96058550060

I.C. Paolo e Rita Borsellino - Valenza
Prot. 0006993 del 23/08/2024
VII-6 (Uscita)

Agli Atti
Al sito web
All'Albo
All'Amministrazione Trasparente

Valenza , 23 agosto 2024

CUP D64D23003600006

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca -
Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli Asili nido
alle Università

Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale
del personale scolastico

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Finanziato dall'Unione europea – Next generation EU

Progetto "367 ADDISON AVENUE"

Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-35541

Accordo di concessione Prot. n. 0021492 del 18/02/2024

DECRETO per il conferimento interno di

**n. 2 Incarichi individuali di COMPONENTE COMUNITA' DI PRATICHE PER
L'APPRENDIMENTO (FORMATORE TUTOR)**

**n. 10 Incarichi individuali di DOCENTE ESPERTO
per l'Attività "Laboratori di formazione sul campo"**

**n. 22 Incarichi di TUTOR
per l'Attività "Percorsi di formazione sulla transizione digitale" (n. 12)
per l'Attività "Laboratori di formazione sul campo" (n. 10)**

in Progetto "367 ADDISON AVENUE"

Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-35541

Accordo di concessione Prot. n. 0021492 del 18/02/2024

CUP D64D23003600006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Paolo e Rita Borsellino
Viale Oliva, 14 – 15048 VALENZA AL
Tel. 0131941206 – mail alic838001@istruzione.it
C.F. 96058550060

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Paolo e Rita Borsellino
Viale Oliva, 14 – 15048 VALENZA AL
Tel. 0131941206 – mail alic838001@istruzione.it
C.F. 96058550060

riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Paolo e Rita Borsellino
Viale Oliva, 14 – 15048 VALENZA AL
Tel. 0131941206 – mail alic838001@istruzione.it
C.F. 96058550060

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-*bis*, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Paolo e Rita Borsellino
Viale Oliva, 14 – 15048 VALENZA AL
Tel. 0131941206 – mail alic838001@istruzione.it
C.F. 96058550060

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Paolo e Rita Borsellino
Viale Oliva, 14 – 15048 VALENZA AL
Tel. 0131941206 – mail alic838001@istruzione.it
C.F. 96058550060

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Paolo e Rita Borsellino
Viale Oliva, 14 – 15048 VALENZA AL
Tel. 0131941206 – mail alic838001@istruzione.it
C.F. 96058550060

finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 62.063,01;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto con delibera n. 1 del 05/12/2023;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 2076 del 08 marzo 2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato 367 ADDISON AVENUE - Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-35541, CUP D64D23003600006, di avvalersi della collaborazione di:

N. 2 (due) unità di COMPONENTE DELLA COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO (FORMATORE TUTOR), in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico a titolo oneroso avente ad oggetto l'attività per la promozione della ricerca, produzione, condivisione e scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola;

N. 22 (ventidue) unità di DOCENTE ESPERTO in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico a titolo oneroso avente ad oggetto le attività formative nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale (n. 12) e le attività nei Laboratori di formazione sul campo (n. 10);

N. 22 (ventidue) unità di TUTOR in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico a titolo oneroso avente ad oggetto le attività formative nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale (n. 12) e le attività nei Laboratori di formazione sul campo (n. 10);

per una durata riconducibile alle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento, ovvero non oltre il 30 settembre 2025, termine ultimo indicato per la realizzazione delle Linee di intervento;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Paolo e Rita Borsellino
Viale Oliva, 14 – 15048 VALENZA AL
Tel. 0131941206 – mail alic838001@istruzione.it
C.F. 96058550060

dependente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 16.12.2021;

VISTO il Decreto n. prot. n. 6809 del 9 agosto 2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 2 Incarichi di Componenti della Comunità di pratiche per l'apprendimento (Formatori tutor), di n. 22 Docenti Esperti e di n. 22 Tutor, per una durata riconducibile alle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento, ovvero non oltre il 30 settembre 2025, termine ultimo indicato per la realizzazione delle Linee di intervento (salvo eventuali proroghe);

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 6811, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 9 agosto 2024;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 24.00 del 21 agosto 2024*»;

CONSIDERATO che alla data del 21 agosto 2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 34 (trentaquattro) candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il Verbale della selezione, svolta in data 22 agosto 2024, acquisito con Prot. n. 6985 del 22 agosto 2024, che riporta altresì le graduatorie dei candidati idonei, sottoscritto dal Dirigente scolastico come da Decreto di assunzione incarico Prot. n. 6982 del 22 agosto 2024;

VISTA l'Attestazione di valutazione delle candidature da parte del Dirigente scolastico Prot. n. 6986 del 22 agosto 2024;

CONSIDERATO che i Sigg.ri/re:

- Prof.ssa MACRI' Teresina _____ **omissis** _____, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria di COMPONENTI DELLA COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO (FORMATORI TUTOR)
- Prof.ssa VERNERO Maria Cristina _____ **omissis** _____, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria di COMPONENTI DELLA COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO (FORMATORI TUTOR)



-
- Prof.ssa BARBERIS Stefania _____ **omissis** _____, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria di DOCENTI ESPERTI per l'Attività "LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO"
 - Prof.ssa BISIO Anna Maria _____ **omissis** _____, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria di DOCENTI ESPERTI per l'Attività "LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO"
 - Prof.ssa CAVALOTTI Stefania _____ **omissis** _____, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria di DOCENTI ESPERTI per l'Attività "LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO"
 - Prof. DENARI Luca _____ **omissis** _____, è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria di DOCENTI ESPERTI per l'Attività "LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO"
 - Prof.ssa DOVA Elisabetta _____ **omissis** _____, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria di DOCENTI ESPERTI per l'Attività "LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO"
 - Prof. GOBBATO Andrea _____ **omissis** _____, è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria di DOCENTI ESPERTI per l'Attività "LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO"
 - Prof.ssa MACRI' Teresina _____ **omissis** _____, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria di DOCENTI ESPERTI per l'Attività "LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO"
 - Prof.ssa PROFUMO Paola Giulia Maria _____ **omissis** _____, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria di DOCENTI ESPERTI per l'Attività "LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO"
 - Prof.ssa VERNERO Maria Cristina _____ **omissis** _____, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria di DOCENTI ESPERTI per l'Attività "LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO"
 - Prof.ssa ZOGNO Daniela _____ **omissis** _____, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria di DOCENTI ESPERTI per l'Attività "LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO"
-



- Prof.ssa BARBERIS Stefania _____ **omissis** _____, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria di TUTOR per l'Attività "PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE"
- Prof.ssa BISIO Anna Maria _____ **omissis** _____, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria di TUTOR per l'Attività "PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE"
- Prof.ssa CAVALOTTI Stefania _____ **omissis** _____, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria di TUTOR per l'Attività "PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE"
- Prof. DENARI Luca _____ **omissis** _____, è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria di TUTOR per l'Attività "PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE"
- Prof.ssa DOVA Elisabetta _____ **omissis** _____, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria di TUTOR per l'Attività "PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE"
- Prof.ssa FERLAZZO Daniela Carla _____ **omissis** _____, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria di TUTOR per l'Attività "PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE"
- Prof. GOBBATO Andrea _____ **omissis** _____, è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria di TUTOR per l'Attività "PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE"
- Prof.ssa MACRI' Teresina _____ **omissis** _____, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria di TUTOR per l'Attività "PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE"
- Prof.ssa OCCHIOLINI Manuela Stefania _____ **omissis** _____, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria di TUTOR per l'Attività "PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE"
- Prof.ssa PROFUMO Paola Giulia Maria _____ **omissis** _____, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria di TUTOR per l'Attività "PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE"



Istituto Comprensivo Paolo e Rita Borsellino
Viale Oliva, 14 – 15048 VALENZA AL
Tel. 0131941206 – mail alic838001@istruzione.it
C.F. 96058550060

- Prof.ssa VERNERO Maria Cristina _____ **omissis** _____, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria di TUTOR per l'Attività "PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE"
 - Prof.ssa ZOGNO Daniela _____ **omissis** _____, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria di TUTOR per l'Attività "PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE"
-
- Prof.ssa BARBERIS Giorgia _____ **omissis** _____, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria di TUTOR per l'Attività "LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO"
 - Prof.ssa BUZIO Paola _____ **omissis** _____, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria di TUTOR per l'Attività "LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO"
 - Prof.ssa FERLAZZO Daniela Carla _____ **omissis** _____, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria di TUTOR per l'Attività "LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO"
 - Prof.ssa MORINI Valentina _____ **omissis** _____, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria di TUTOR per l'Attività "LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO"
 - Prof.ssa NEGRINO Alessandra _____ **omissis** _____, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria di TUTOR per l'Attività "LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO"
 - Prof.ssa PASQUON Cristiana Maria _____ **omissis** _____, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria di TUTOR per l'Attività "LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO"
 - Prof.ssa ROBOTTI Isabella _____ **omissis** _____, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria di TUTOR per l'Attività "LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO"



Istituto Comprensivo Paolo e Rita Borsellino
Viale Oliva, 14 – 15048 VALENZA AL
Tel. 0131941206 – mail alic838001@istruzione.it
C.F. 96058550060

- Prof.ssa SACCO Silvia _____ *omissis* _____, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria di TUTOR per l'Attività "LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO"
- Prof.ssa STEFANUTTO Stefania _____ *omissis* _____, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria di TUTOR per l'Attività "LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO"
- Prof.ssa TESTINI Katia _____ *omissis* _____, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria di TUTOR per l'Attività "LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO"

VISTE le dichiarazioni rese dai Docenti sopra elencati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi nello svolgimento dei rispettivi incarichi;

CONSIDERATO che i Docenti

BARBERIS	Giorgia
BARBERIS	Stefania
BISIO	Anna Maria
BUZIO	Paola
CAVALOTTI	Stefania
DENARI	Luca
DOVA	Elisabetta
FERLAZZO	Daniela Carla
GOBBATO	Andrea
MACRI'	Teresina
MORINI	Valentina
NEGRINO	Alessandra

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Paolo e Rita Borsellino
Viale Oliva, 14 – 15048 VALENZA AL
Tel. 0131941206 – mail alic838001@istruzione.it
C.F. 96058550060

OCCHIOLINI Manuela Stefania
PASQUON Cristiana Maria
PROFUMO Paola Giulia Maria
ROBOTTI Isabella
SACCO Silvia
STEFANUTTO Stefania
TESTINI Katia
VERNERO Maria Cristina
ZOGNO Daniela

sopra elencati risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico per ciascun incarico;

CONSIDERATO che i Docenti:

Prof.ssa MACRI' Teresina

Prof.ssa VERNERO Maria Cristina

vengono nominati quali COMPONENTI DELLA COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO (FORMATORI TUTOR)

Prof.ssa BARBERIS Stefania
Prof.ssa BISIO Anna Maria
Prof.ssa CAVALOTTI Stefania
Prof. DENARI Luca
Prof.ssa DOVA Elisabetta
Prof. GOBBATO Andrea

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Paolo e Rita Borsellino
Viale Oliva, 14 – 15048 VALENZA AL
Tel. 0131941206 – mail alic838001@istruzione.it
C.F. 96058550060

Prof.ssa MACRI'	Teresina
Prof.ssa PROFUMO	Paola Giulia Maria
Prof.ssa VERNERO	Maria Cristina
Prof.ssa ZOGNO	Daniela

vengono nominati quali DOCENTI ESPERTI per l'Attività "LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO"

Prof.ssa BARBERIS	Stefania
Prof.ssa BISIO	Anna Maria
Prof.ssa CAVALOTTI	Stefania
Prof. DENARI	Luca
Prof.ssa DOVA	Elisabetta
Prof.ssa FERLAZZO	Daniela Carla
Prof. GOBBATO	Andrea
Prof.ssa MACRI'	Teresina
Prof.ssa OCCHIOLINI	Manuela Stefania
Prof.ssa PROFUMO	Paola Giulia Maria
Prof.ssa VERNERO	Maria Cristina
Prof.ssa ZOGNO	Daniela

vengono nominati quali TUTOR per l'Attività "PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE"

Prof.ssa BARBERIS	Giorgia
Prof.ssa BUZIO	Paola
Prof.ssa FERLAZZO	Daniela Carla
Prof.ssa MORINI	Valentina

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Paolo e Rita Borsellino
Viale Oliva, 14 – 15048 VALENZA AL
Tel. 0131941206 – mail alic838001@istruzione.it
C.F. 96058550060

Prof.ssa NEGRINO	Alessandra
Prof.ssa PASQUON	Cristiana Maria
Prof.ssa ROBOTTI	Isabella
Prof.ssa SACCO	Silvia
Prof.ssa STEFANUTTO	Stefania
Prof.ssa TESTINI	Katia

vengono nominati quali TUTOR per l'Attività "LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO",

e vengono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR ;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTI gli schemi di Lettera di Incarico allegati al presente Decreto e costituenti parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare le Graduatorie di cui al Verbale del 22 agosto 2024, acquisito con Prot. n. 6985 del 22 agosto 2024, del Dirigente scolastico, a seguito Decreto di assunzione Incarico Prot. n. 6982, del 22 agosto 2024 e di cui al Decreto di pubblicazione prot. n. 6988 del 22 agosto 2024;
- di approvare gli schemi delle Lettere di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;



- di conferire gli incarichi individuali, aventi ad oggetto le attività di:

COMPONENTI DELLA COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO (FORMATORI TUTOR) ai Docenti:

- Prof.ssa MACRI' Teresina _____ *omissis* _____
- Prof.ssa VERNERO Maria Cristina _____ *omissis* _____

per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 13, per un totale omnicomprensivo pari a € 442,00 (euro quattrocentoquarantadue/00), inteso quale importo complessivo lordo stato;

DOCENTI ESPERTI per l'Attività "Laboratori di formazione sul campo" ai Docenti

- Prof.ssa BARBERIS Stefania _____ *omissis* _____
- Prof.ssa BISIO Anna Maria _____ *omissis* _____
- Prof.ssa CAVALOTTI Stefania _____ *omissis* _____
- Prof. DENARI Luca _____ *omissis* _____
- Prof.ssa DOVA Elisabetta _____ *omissis* _____
- Prof. GOBBATO Andrea _____ *omissis* _____
- Prof.ssa MACRI' Teresina _____ *omissis* _____
- Prof.ssa PROFUMO Paola Giulia Maria _____ *omissis* _____
- Prof.ssa VERNERO Maria Cristina _____ *omissis* _____
- Prof.ssa ZOGNO Daniela _____ *omissis* _____

per un importo orario lordo pari a € 122,00 (euro centoventidue/00), per un massimo di ore pari a 10, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.220,00 (euro milleducentoventi/00), inteso quale importo complessivo lordo stato;

TUTOR

⇒ per l'Attività "Percorsi di formazione sulla transizione digitale" ai Docenti



Istituto Comprensivo Paolo e Rita Borsellino
Viale Oliva, 14 – 15048 VALENZA AL
Tel. 0131941206 – mail alic838001@istruzione.it
C.F. 96058550060

- Prof.ssa BARBERIS Stefania _____ *omissis* _____
- Prof.ssa BISIO Anna Maria _____ *omissis* _____
- Prof.ssa CAVALOTTI Stefania _____ *omissis* _____
- Prof. DENARI Luca _____ *omissis* _____
- Prof.ssa DOVA Elisabetta _____ *omissis* _____
- Prof.ssa FERLAZZO Daniela Carla _____ *omissis* _____
- Prof. GOBBATO Andrea _____ *omissis* _____
- Prof.ssa MACRI' Teresina _____ *omissis* _____
- Prof.ssa OCCHIOLINI Manuela Stefania _____ *omissis* _____
- Prof.ssa PROFUMO Paola Giulia Maria _____ *omissis* _____
- Prof.ssa VERNERO Maria Cristina _____ *omissis* _____
- Prof.ssa ZOGNO Daniela _____ *omissis* _____

per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 15, per un totale omnicomprensivo pari a € 510,00 (euro cinquecentodieci/00), inteso quale importo complessivo lordo stato;

⇒ **per l'Attività "Laboratori di formazione sul campo"** ai Docenti

- Prof.ssa BARBERIS Giorgia _____ *omissis* _____
- Prof.ssa BUZIO Paola _____ *omissis* _____
- Prof.ssa FERLAZZO Daniela Carla _____ *omissis* _____
- Prof.ssa MORINI Valentina _____ *omissis* _____
- Prof.ssa NEGRINO Alessandra _____ *omissis* _____
- Prof.ssa PASQUON Cristiana Maria _____ *omissis* _____
- Prof.ssa ROBOTTI Isabella _____ *omissis* _____
- Prof.ssa SACCO Silvia _____ *omissis* _____
- Prof.ssa STEFANUTTO Stefania _____ *omissis* _____

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Paolo e Rita Borsellino
Viale Oliva, 14 – 15048 VALENZA AL
Tel. 0131941206 – mail alic838001@istruzione.it
C.F. 96058550060

- Prof.ssa TESTINI Katia _____ *omissis* _____

per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 10, per un totale omnicomprensivo pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato;

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sezione "Bandi di gara e contratti" - sottosezione "Procedure di selezione Personale interno", al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC28475&opc=3147680>, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Maurizio Primo Carandini

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*

Allegati:

- All. 1:** Schema di Lettera di Incarico COMPONENTE COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO (FORMATORE TUTOR)
- All. 2:** Schema di Lettera di Incarico DOCENTE ESPERTO – Laboratori di formazione sul campo
- All. 3:** Schema di Lettera di Incarico TUTOR – Percorsi di formazione sulla transizione digitale
- All. 4:** Schema di Lettera di Incarico TUTOR – Laboratori di formazione sul campo

**SCHEMA DI LETTERA DI INCARICO
COMPONENTE COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO
(FORMATORE TUTOR)**

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca -
Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli Asili nido
alle Università
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale
del personale scolastico
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)
Finanziato dall'Unione europea – Next generation EU

Titolo del Progetto "367 ADDISON AVENUE"

Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-35541

Accordo di concessione Prot. n. 0021492 del 18/02/2024

CUP D64D23003600006

**LETTERA PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO INDIVIDUALE DI
COMPONENTE DELLA COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO
(FORMATORE TUTOR)**

*Attività per la promozione della ricerca, produzione, condivisione e scambio dei contenuti
didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione
digitale all'interno della scuola.*

L'ISTITUTO COMPRESIVO "PAOLO E RITA BORSELLINO" - Codice fiscale 96058550060 con
sede legale in Valenza (AL), in Viale L. Oliva n. 14 , in persona del Prof. Maurizio Primo
Carandini, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale
rappresentante,

VISTI

- il Decreto Prot. n. 6809 del 09 agosto 2024 per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di
 - n. 2 incarichi individuali a titolo oneroso di COMPONENTE DELLA COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO (FORMATORE TUTOR), aventi ad oggetto l'attività per la promozione della ricerca, produzione, condivisione e scambio dei contenuti didattici digitali delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola;
 - n. 22 incarichi individuali a titolo oneroso di DOCENTE ESPERTO, aventi ad oggetto le attività formative nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale (n. 12) e le attività nei Laboratori di formazione sul campo (n. 10);
 - n. 22 incarichi individuali a titolo oneroso di TUTOR, aventi ad oggetto le attività formative nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale (n. 12) e le attività nei Laboratori di formazione sul campo (n. 10)

**SCHEMA DI LETTERA DI INCARICO
COMPONENTE COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO
(FORMATORE TUTOR)**

nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

- l'Avviso pubblico di selezione interna, n. prot. 6811 del 09 agosto 2024;
- il Verbale di selezione Prot. n. 6985 del 22 agosto 2024, adottato dal Dirigente scolastico, incaricato con proprio Decreto di assunzione incarico Prot. n. 6982, del 22 agosto 2024;
- l'Attestazione di valutazione delle candidature da parte del Dirigente scolastico Prot. n. 6986 del 22 agosto 2024;
- il Decreto di pubblicazione delle Graduatorie definitive pubblicato in data 22 agosto 2024 con Prot. n. 6988;
- il Decreto per il conferimento di Incarichi individuali, Prot. n. _____ del _____;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso di selezione interna Prot. n. 6811 del 09 agosto 2024, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di COMPONENTE DELLA COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO (FORMATORE TUTOR) per la promozione della ricerca, produzione, condivisione e scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola (a seguire, anche l'«Incarico») nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- tra il Personale Docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili Docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- il Prof./Prof.ssa _____ risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento degli incarichi individuali Prot. n. _____ del _____;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

SCHEMA DI LETTERA DI INCARICO COMPONENTE COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO (FORMATORE TUTOR)

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a [COGNOME e NOME] l'incarico di COMPONENTE DELLA COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO (FORMATORE TUTOR), avente ad oggetto l'attività per la promozione della ricerca, produzione, condivisione e scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, nell'ambito del Progetto "367 ADDISON AVENUE" con codice CUP D64D23003600006, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'Incarico prevede l'espletamento dei sottoelencati compiti:

promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica

e nel dettaglio:

- coordinare le riunioni del gruppo di lavoro della Comunità di pratiche per l'apprendimento;
- collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore SGA e con le altre figure coinvolte al fine del raggiungimento di target e milestone di progetto;
- effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari;
- effettuare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo;
- suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto;
- rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnati;
- programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- favorire lo scambio e il confronto tra idee e pratiche;
- programmare incontri regolari tra tutti gli attori del Progetto;
- curare la gestione della piattaforma dedicata del PNRR per la parte di propria competenza;
- controllare l'avanzamento dei percorsi;
- partecipare alle riunioni di organizzazione della Comunità di pratiche per l'apprendimento per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- monitorare la frequenza alle attività formative da parte dei corsisti beneficiari dei percorsi formativi;
- compilare il registro delle attività.

SCHEMA DI LETTERA DI INCARICO
COMPONENTE COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO
(FORMATORE TUTOR)

nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.

2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 141549, del 07 dicembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. La durata dell'incarico è riconducibile alle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento, ovvero non oltre il 30 settembre 2025, termine ultimo indicato per la realizzazione delle Linee di intervento.
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'Incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a **€ 34,00 (euro trentaquattro/00)**, per un massimo di ore pari a 13, per un totale omnicomprensivo pari a € 442,00 (euro quattrocentoquarantadue/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».

SCHEMA DI LETTERA DI INCARICO
COMPONENTE COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO
(FORMATORE TUTOR)

9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e secondo le seguenti modalità: bonifico bancario al netto di tutte le ritenute di legge e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Valenza, _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*

L'INCARICATO
per accettazione

**SCHEMA DI LETTERA DI INCARICO
DOCENTE ESPERTO
nell'azione "Laboratori di formazione sul campo"**

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli Asili nido alle Università
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)
Finanziato dall'Unione europea – Next generation EU

Titolo del Progetto "367 ADDISON AVENUE"

Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-35541

Accordo di concessione Prot. n. 0021492 del 18/02/2024

CUP D64D23003600006

**LETTERA PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO INDIVIDUALE DI
DOCENTE ESPERTO
nell'azione "Laboratori di formazione sul campo"**

Attività nei Laboratori di formazione sul campo

L'ISTITUTO COMPRESIVO "PAOLO E RITA BORSELLINO" - Codice fiscale 96058550060 con sede legale in Valenza (AL), in Viale L. Oliva n. 14 , in persona del Prof. Maurizio Primo Carandini, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- il Decreto Prot. n. 6809 del 09 agosto 2024 per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di
 - n. 2 incarichi individuali a titolo oneroso di COMPONENTE DELLA COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO (FORMATORE TUTOR), aventi ad oggetto l'attività per la promozione della ricerca, produzione, condivisione e scambio dei contenuti didattici digitali delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola;
 - n. 22 incarichi individuali a titolo oneroso di DOCENTE ESPERTO, aventi ad oggetto le attività formative nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale (n. 12) e le attività nei Laboratori di formazione sul campo (n. 10);
 - n. 22 incarichi individuali a titolo oneroso di TUTOR, aventi ad oggetto le attività formative nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale (n. 12) e le attività nei Laboratori di formazione sul campo (n. 10)

nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1:*

**SCHEMA DI LETTERA DI INCARICO
DOCENTE ESPERTO
nell'azione "Laboratori di formazione sul campo"**

"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

- l'Avviso pubblico di selezione interna, n. prot. 6811 del 09 agosto 2024;
- il Verbale di selezione Prot. n. 6985 del 22 agosto 2024, adottato dal Dirigente scolastico, incaricato con proprio Decreto di assunzione incarico Prot. n. 6982, del 22 agosto 2024;
- l'Attestazione di valutazione delle candidature da parte del Dirigente scolastico Prot. n. 6986 del 22 agosto 2024;
- il Decreto di pubblicazione delle Graduatorie definitive pubblicato in data 22 agosto 2024 con Prot. n. 6988;
- il Decreto per il conferimento di Incarichi individuali, Prot. n. _____ del _____;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso di selezione interna Prot. n. 6811 del 09 agosto 2024, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di DOCENTE ESPERTO nei Laboratori di formazione sul campo (a seguire, anche l'«**Incarico**») nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 *"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;*
- tra il Personale Docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili Docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- il Prof./Prof.ssa _____ risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento degli incarichi individuali Prot. n. _____ del _____;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a [COGNOME e NOME] l'incarico di DOCENTE ESPERTO, avente ad oggetto le attività nei Laboratori di formazione sul campo, nell'ambito del Progetto "367 ADDISON AVENUE" con codice CUP D64D23003600006, secondo le modalità di seguito elencate.

**SCHEMA DI LETTERA DI INCARICO
DOCENTE ESPERTO
nell'azione "Laboratori di formazione sul campo"**

1. L'incarico prevede l'espletamento dei sottoelencati compiti:

Incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0"

e nel dettaglio:

- partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso;
- rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative;
- definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- svolgere le attività rispettando il calendario previsto;
- comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- condividere periodicamente con la COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- controllare l'avanzamento dei percorsi;
- alimentare la piattaforma di avanzamento;

nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 141549, del 07

SCHEMA DI LETTERA DI INCARICO
DOCENTE ESPERTO
nell'azione "Laboratori di formazione sul campo"

dicembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».

5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. La durata dell'incarico è riconducibile alle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento, ovvero non oltre il 30 settembre 2025, termine ultimo indicato per la realizzazione delle Linee di intervento.
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'Incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a **€ 122,00 (euro centoventidue/00)**, per un massimo di ore pari a 10, per un totale onnicomprensivo pari a € 1.220,00 (euro milleduecentoventi/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previa verifica delle risultanze evidenziate sulla piattaforma FUTURA in merito alla regolare registrazione delle proprie presenze, quale attestazione delle ore effettivamente svolte, e secondo le seguenti modalità: bonifico bancario al netto di tutte le ritenute di legge e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

SCHEMA DI LETTERA DI INCARICO
DOCENTE ESPERTO
nell'azione "Laboratori di formazione sul campo"

Valenza, _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*

L'INCARICATO
per accettazione

**SCHEMA DI LETTERA DI INCARICO
TUTOR**
nell'azione "Percorsi di formazione sulla transizione digitale"

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca -
Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli Asili nido
alle Università
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale
del personale scolastico
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)
Finanziato dall'Unione europea – Next generation EU

Titolo del Progetto "367 ADDISON AVENUE"

Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-35541

Accordo di concessione Prot. n. 0021492 del 18/02/2024

CUP D64D23003600006

**LETTERA PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO INDIVIDUALE DI
TUTOR**
nell'azione "Percorsi di formazione sulla transizione digitale"

Attività formative nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale

L'ISTITUTO COMPRENSIVO "PAOLO E RITA BORSELLINO" - Codice fiscale 96058550060 con
sede legale in Valenza (AL), in Viale L. Oliva n. 14 , in persona del Prof. Maurizio Primo
Carandini, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale
rappresentante,

VISTI

- il Decreto Prot. n. 6809 del 09 agosto 2024 per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di
 - n. 2 incarichi individuali a titolo oneroso di COMPONENTE DELLA COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO (FORMATORE TUTOR), aventi ad oggetto l'attività per la promozione della ricerca, produzione, condivisione e scambio dei contenuti didattici digitali delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola;
 - n. 22 incarichi individuali a titolo oneroso di DOCENTE ESPERTO, aventi ad oggetto le attività formative nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale (n. 12) e le attività nei Laboratori di formazione sul campo (n. 10);
 - n. 22 incarichi individuali a titolo oneroso di TUTOR, aventi ad oggetto le attività formative nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale (n. 12) e le attività nei Laboratori di formazione sul campo (n. 10)

SCHEMA DI LETTERA DI INCARICO TUTOR

nell'azione "Percorsi di formazione sulla transizione digitale"

nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

- l'Avviso pubblico di selezione interna, n. prot. 6811 del 09 agosto 2024;
- il Verbale di selezione Prot. n. 6985 del 22 agosto 2024, adottato dal Dirigente scolastico, incaricato con proprio Decreto di assunzione incarico Prot. n. 6982, del 22 agosto 2024;
- l'Attestazione di valutazione delle candidature da parte del Dirigente scolastico Prot. n. 6986 del 22 agosto 2024;
- il Decreto di pubblicazione delle Graduatorie definitive pubblicato in data 22 agosto 2024 con Prot. n. 6988;
- il Decreto per il conferimento di Incarichi individuali, Prot. n. _____ del _____;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso di selezione interna Prot. n. 6811 del 09 agosto 2024, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di TUTOR nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale (a seguire, anche l'«**Incarico**») nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- tra il Personale Docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili Docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- il Prof./Prof.ssa _____ risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento degli incarichi individuali Prot. n. _____ del _____;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a [COGNOME e NOME] l'incarico di TUTOR, avente ad oggetto le attività formative nei Percorsi di formazione sulla

**SCHEMA DI LETTERA DI INCARICO
TUTOR**
nell'azione "Percorsi di formazione sulla transizione digitale"

transizione digitale, nell'ambito del Progetto "367 ADDISON AVENUE" con codice CUP D64D23003600006, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'incarico prevede l'espletamento dei sottoelencati compiti:

Realizzare Percorsi di formazione sulla transizione digitale

e nel dettaglio:

- garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il gruppo di lavoro e col D.S.G.A;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- collaborare con l'esperto alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi/laboratori;
- supportare le attività degli Esperti durante le azioni formative;
- rilevare le presenze dei discenti e registrarle sull'apposita piattaforma ministeriale;
- curare il monitoraggio dei percorsi formativi/laboratori;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- condividere periodicamente con la COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio

nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 141549, del 07

SCHEMA DI LETTERA DI INCARICO
TUTOR
nell'azione "Percorsi di formazione sulla transizione digitale"

dicembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».

5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. La durata dell'incarico è riconducibile alle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento, ovvero non oltre il 30 settembre 2025, termine ultimo indicato per la realizzazione delle Linee di intervento.
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'Incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a **€ 34,00 (euro trentaquattro/00)**, per un massimo di ore pari a 15, per un totale omnicomprensivo pari a € 510,00 (euro cinquecentodieci/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previa verifica delle risultanze evidenziate sulla piattaforma FUTURA in merito alla regolare registrazione delle proprie presenze, quale attestazione delle ore effettivamente svolte, e secondo le seguenti modalità: bonifico bancario al netto di tutte le ritenute di legge e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

SCHEMA DI LETTERA DI INCARICO
TUTOR
nell'azione "Percorsi di formazione sulla transizione digitale"

Valenza, _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*

L'INCARICATO
per accettazione

**SCHEMA DI LETTERA DI INCARICO
TUTOR
nell'azione "Laboratori di formazione sul campo"**

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca -
Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli Asili nido
alle Università
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale
del personale scolastico
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)
Finanziato dall'Unione europea – Next generation EU

Titolo del Progetto "367 ADDISON AVENUE"

Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-35541

Accordo di concessione Prot. n. 0021492 del 18/02/2024

CUP D64D23003600006

**LETTERA PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO INDIVIDUALE DI
TUTOR
nell'azione "Laboratori di formazione sul campo"**

Attività nei Laboratori di formazione sul campo

L'ISTITUTO COMPRENSIVO "PAOLO E RITA BORSELLINO" - Codice fiscale 96058550060 con
sede legale in Valenza (AL), in Viale L. Oliva n. 14 , in persona del Prof. Maurizio Primo
Carandini, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale
rappresentante,

VISTI

- il Decreto Prot. n. 6809 del 09 agosto 2024 per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di
 - n. 2 incarichi individuali a titolo oneroso di COMPONENTE DELLA COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO (FORMATORE TUTOR), aventi ad oggetto l'attività per la promozione della ricerca, produzione, condivisione e scambio dei contenuti didattici digitali delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola;
 - n. 22 incarichi individuali a titolo oneroso di DOCENTE ESPERTO, aventi ad oggetto le attività formative nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale (n. 12) e le attività nei Laboratori di formazione sul campo (n. 10);
 - n. 22 incarichi individuali a titolo oneroso di TUTOR, aventi ad oggetto le attività formative nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale (n. 12) e le attività nei Laboratori di formazione sul campo (n. 10)

**SCHEMA DI LETTERA DI INCARICO
TUTOR
nell'azione "Laboratori di formazione sul campo"**

nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

- l'Avviso pubblico di selezione interna, n. prot. 6811 del 09 agosto 2024;
- il Verbale di selezione Prot. n. 6985 del 22 agosto 2024, adottato dal Dirigente scolastico, incaricato con proprio Decreto di assunzione incarico Prot. n. 6982, del 22 agosto 2024;
- l'Attestazione di valutazione delle candidature da parte del Dirigente scolastico Prot. n. 6986 del 22 agosto 2024;
- il Decreto di pubblicazione delle Graduatorie definitive pubblicato in data 22 agosto 2024 con Prot. n. 6988;
- il Decreto per il conferimento di Incarichi individuali, Prot. n. _____ del _____;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso di selezione interna Prot. n. 6811 del 09 agosto 2024, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di TUTOR nei Laboratori di formazione sul campo (a seguire, anche l'«**Incarico**») nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- tra il Personale Docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili Docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- il Prof./Prof.ssa _____ risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento degli incarichi individuali Prot. n. _____ del _____;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a [COGNOME e NOME] l'incarico di TUTOR, avente ad oggetto le attività nei Laboratori di formazione sul campo,

**SCHEMA DI LETTERA DI INCARICO
TUTOR
nell'azione "Laboratori di formazione sul campo"**

nell'ambito del Progetto "367 ADDISON AVENUE" con codice CUP D64D23003600006, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'incarico prevede l'espletamento dei sottoelencati compiti:

Incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0"

e nel dettaglio:

- garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il gruppo di lavoro e col D.S.G.A;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- collaborare con l'esperto alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi/laboratori;
- supportare le attività degli Esperti durante le azioni formative;
- rilevare le presenze dei discenti e registrarle sull'apposita piattaforma ministeriale
- curare il monitoraggio dei percorsi formativi/laboratori
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- condividere periodicamente con la COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio

nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.

SCHEMA DI LETTERA DI INCARICO
TUTOR
nell'azione "Laboratori di formazione sul campo"

4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 141549, del 07 dicembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. La durata dell'incarico è riconducibile alle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento, ovvero non oltre il 30 settembre 2025, termine ultimo indicato per la realizzazione delle Linee di intervento.
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'Incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a **€ 34,00 (euro trentaquattro/00)**, per un massimo di ore pari a 10, per un totale omnicomprensivo pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previa verifica delle risultanze evidenziate sulla piattaforma FUTURA in merito alla regolare registrazione delle proprie presenze, quale attestazione delle ore effettivamente svolte, e secondo le seguenti modalità: bonifico bancario al netto di tutte le ritenute di legge e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

SCHEMA DI LETTERA DI INCARICO
TUTOR
nell'azione "Laboratori di formazione sul campo"

Valenza, _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*

L'INCARICATO
per accettazione
