

Monitoraggio Classi Quinte a.s. 22/23 Scuola Primaria

Istituto Comprensivo
Paolo e Rita Borsellino

Giugno 2024

Campione considerato

Provenienza	Classi	n° alunni
Don Minzoni	5A - 5B - 5C	58
7 Fratelli Cervi	5A - 5B - 5C	67
Pecetto	5A	10
San Salvatore	5A - 5B	25
Castelletto	5A	4
Bassignana	5A	9
Altri		27
Totale		200

Non sono stati considerati gli alunni ripetenti e quelli provenienti da una scuola non italiana

Campione considerato

n° alunni

Altri

13,5%

Bassignana

4,5%

Castelletto

2,0%

San Salvatore

12,5%

Pecetto

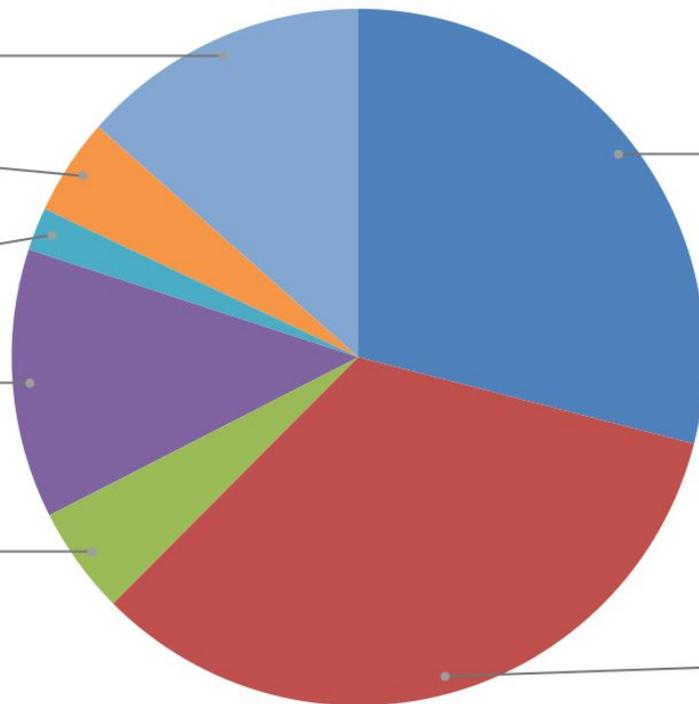
5,0%

Don Minzoni

29,0%

7 Fratelli Cervi

33,5%



Corrispondenza tra i voti della scuola secondaria di I grado e i giudizi della scuola primaria

9-10	→	Avanzato
7-8	→	Intermedio
6	→	Base
5	→	In via di prima acquisizione

Andamento complessivo

Confronto dei voti della classe prima della scuola secondaria di I grado con i risultati della classe quinta della scuola primaria

		Gli esiti della scuola secondaria di I grado risultano:		
		PEGGIORI	UGUALI	MIGLIORI
GENERALE (%)	ITALIANO	30,5%	57,9%	11,6%
	MATEMATICA	41,1%	52,1%	6,8%
	INGLESE	35,3%	53,7%	11,1%

Andamento - Direzione Didattica

Confronto dei voti della classe prima della scuola secondaria di I grado con i risultati della classe quinta della scuola primaria

		PEGGIORI	UGUALI	MIGLIORI
DIREZIONE DIDATTICA (%)	ITALIANO	30,1%	57,9%	12,0%
	MATEMATICA	42,1%	51,1%	6,8%
	INGLESE	37,6%	52,6%	9,8%

GENERALE (%)	Gli esiti della scuola secondaria di I grado risultano:		
	PEGGIORI	UGUALI	MIGLIORI
ITALIANO	30,5%	57,9%	11,6%
MATEMATICA	41,1%	52,1%	6,8%
INGLESE	35,3%	53,7%	11,1%

Andamento - IC Paolo e Rita Borsellino

		PEGGIORI	UGUALI	MIGLIORI
IC BORSELLINO (%)	ITALIANO	24,3%	62,2%	13,5%
	MATEMATICA	27,0%	62,2%	10,8%
	INGLESE	16,2%	62,2%	21,6%

Il 62,2% degli alunni provenienti dalle scuole primarie del nostro Istituto ha mantenuto costante la valutazione

GENERALE (%)	Gli esiti della scuola secondaria di I grado risultano:		
	PEGGIORI	UGUALI	MIGLIORI
ITALIANO	30,5%	57,9%	11,6%
MATEMATICA	41,1%	52,1%	6,8%
INGLESE	35,3%	53,7%	11,1%

Andamento - esterni

		PEGGIORI	UGUALI	MIGLIORI
Esterni (%)	ITALIANO	45,0%	50,0%	5,0%
	MATEMATICA	60,0%	40,0%	0,0%
	INGLESE	55,0%	45,0%	0,0%

Provenienza:

ALESSANDRIA (Galilei, Villaggio Europa)

MEDE/FRASCAROLO (4 alunni)

Milano

Padova

SALE

SAN MICHELE (4 alunni)

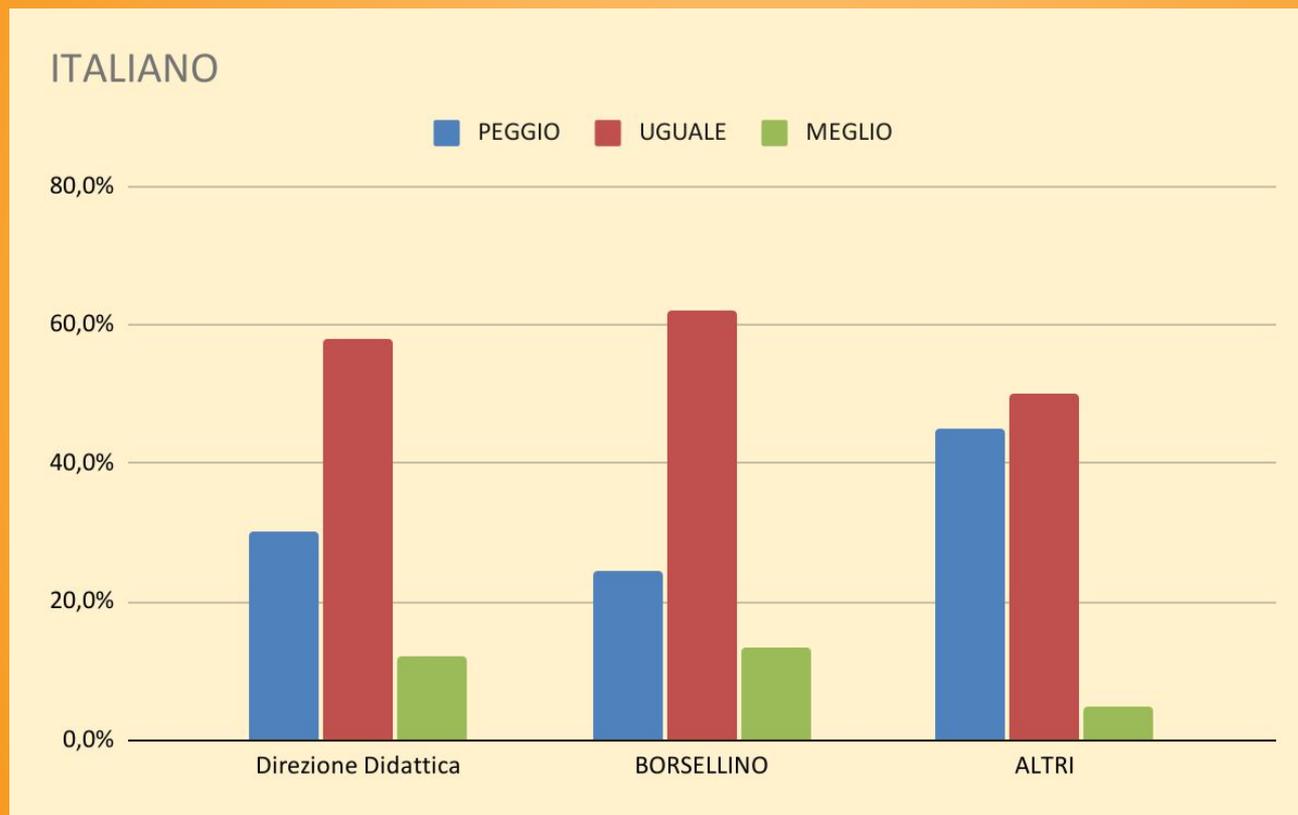
TICINETO

VALLE SAN BARTOLOMEO (2 alunni)

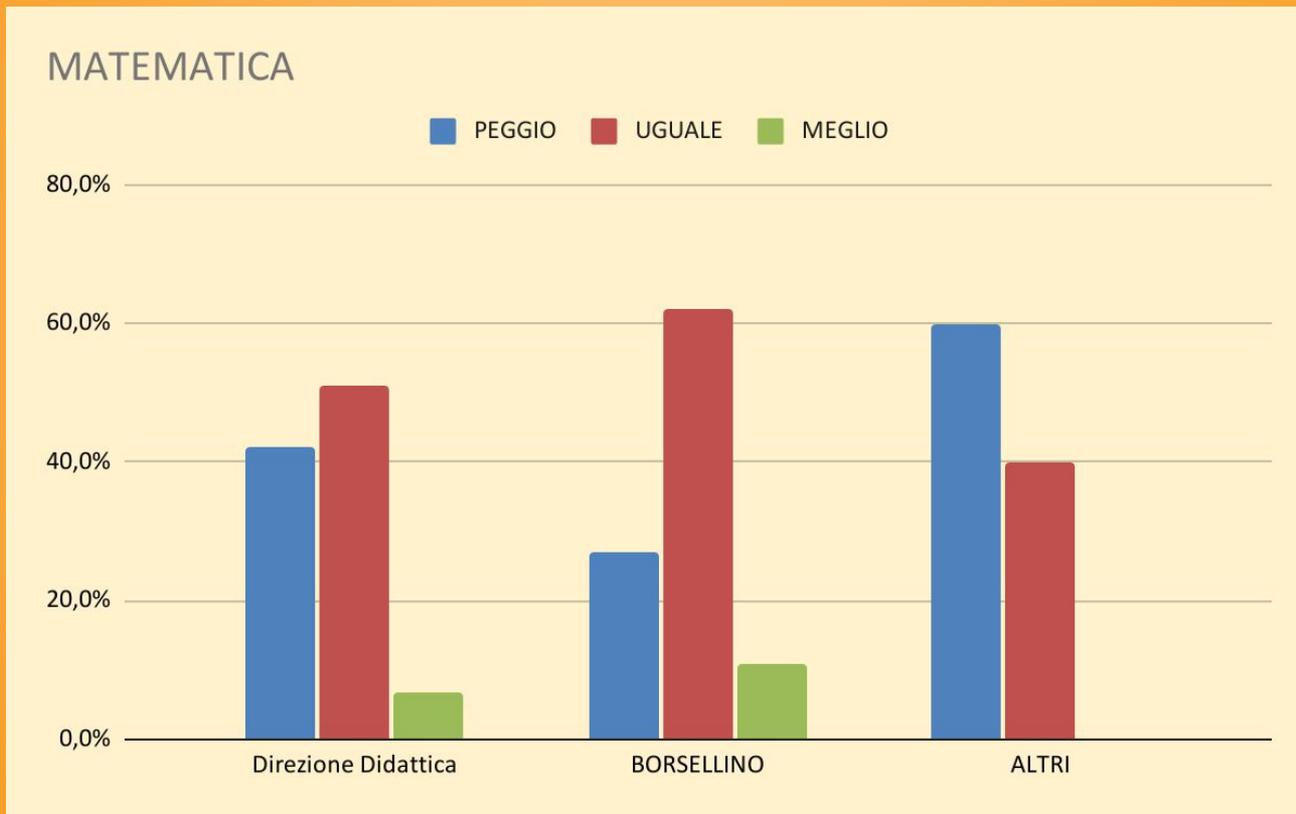
VALMADONNA (6 alunni)

GENERALE (%)	Gli esiti della scuola secondaria di I grado risultano:		
	PEGGIORI	UGUALI	MIGLIORI
ITALIANO	30,5%	57,9%	11,6%
MATEMATICA	41,1%	52,1%	6,8%
INGLESE	35,3%	53,7%	11,1%

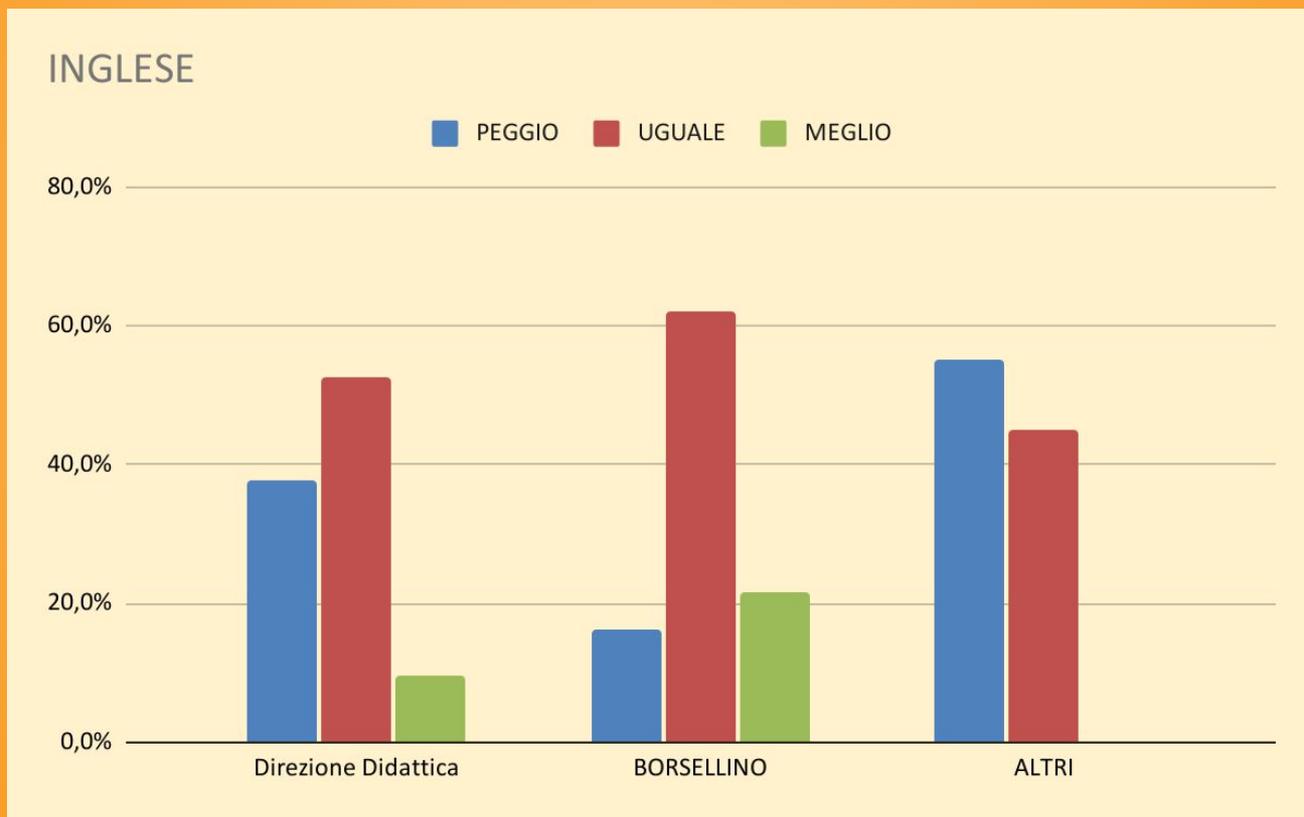
Andamento valutazioni - ITALIANO



Andamento valutazioni - MATEMATICA



Andamento valutazioni - INGLESE



**Focus sugli alunni
provenienti dalle scuole primarie
del nostro Istituto**

Andamento - 5A San Salvatore (12 alunni)

Andamento alunni	ITALIANO	MATEMATICA	INGLESE
migliore		3	1
costante	8	7	9
peggiore	4	2	2

Andamento - 5B San Salvatore (13 alunni)

Andamento alunni	ITALIANO	MATEMATICA	INGLESE
migliore	1		3
costante	4	6	5
peggiore	2	2	
non costante*	6	5	5

* alla fine della prima classe della scuola sec. I grado è stato raggiunto il livello conseguito al termine della classe quinta della scuola primaria

Andamento - 5A Castelletto (4 alunni)

Andamento alunni	ITALIANO	MATEMATICA	INGLESE
costante			1
peggiore	3	4	3
non costante*	1		

* alla fine della prima classe della scuola sec. I grado è stato raggiunto il livello conseguito al termine della classe quinta della scuola primaria

Andamento - 5A Bassignana (8 alunni)

Andamento alunni	ITALIANO	MATEMATICA	INGLESE
migliore	4	1	4
costante	3	2	2
peggiore		2	1
non costante*	1	3	1

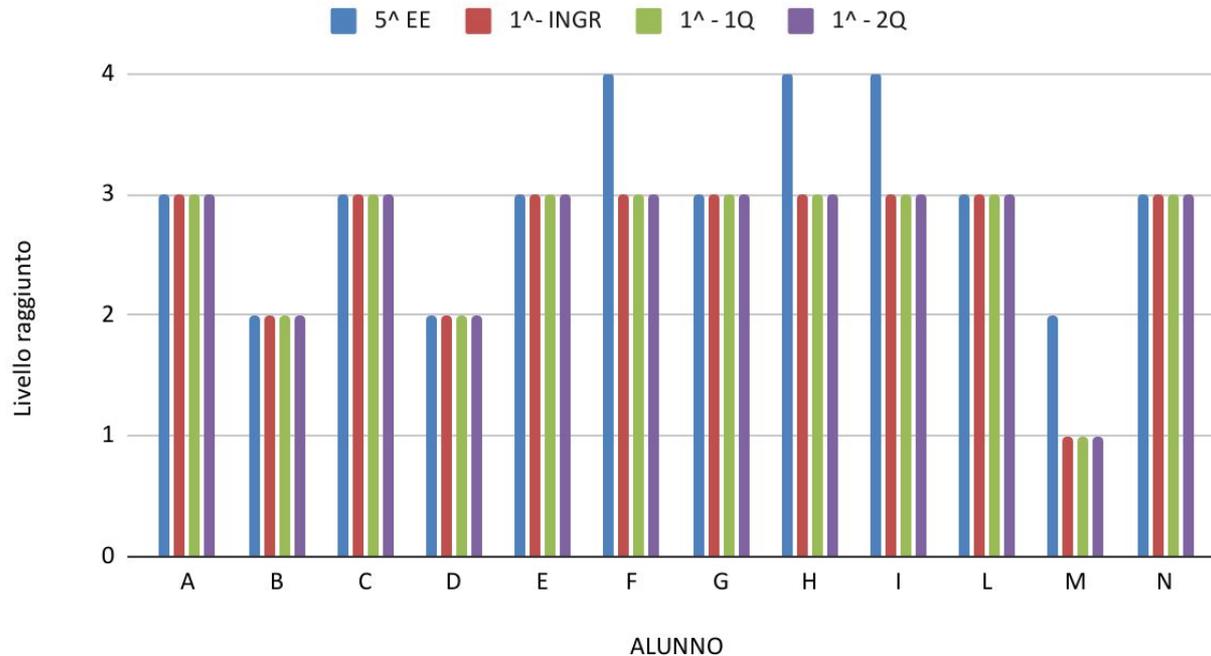
* alla fine della prima classe della scuola sec. I grado è stato raggiunto il livello conseguito al termine della classe quinta della scuola primaria

**I grafici rappresentano l'andamento di
ogni alunno in italiano, matematica e
inglese**

Andamento valutazioni

Classe 5A San Salvatore - ITALIANO

Classe 5A San Salvatore - Italiano

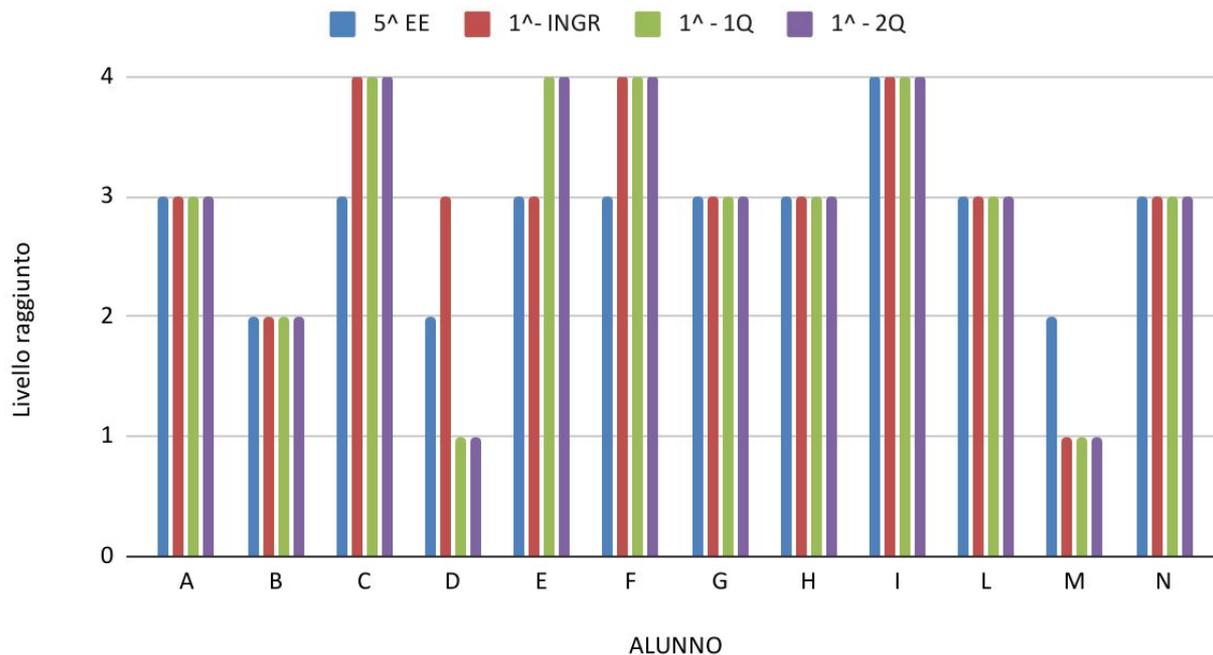


Legenda
1: in via di
prima
acquisizione
2: base
3: intermedio
4: avanzato

Andamento valutazioni

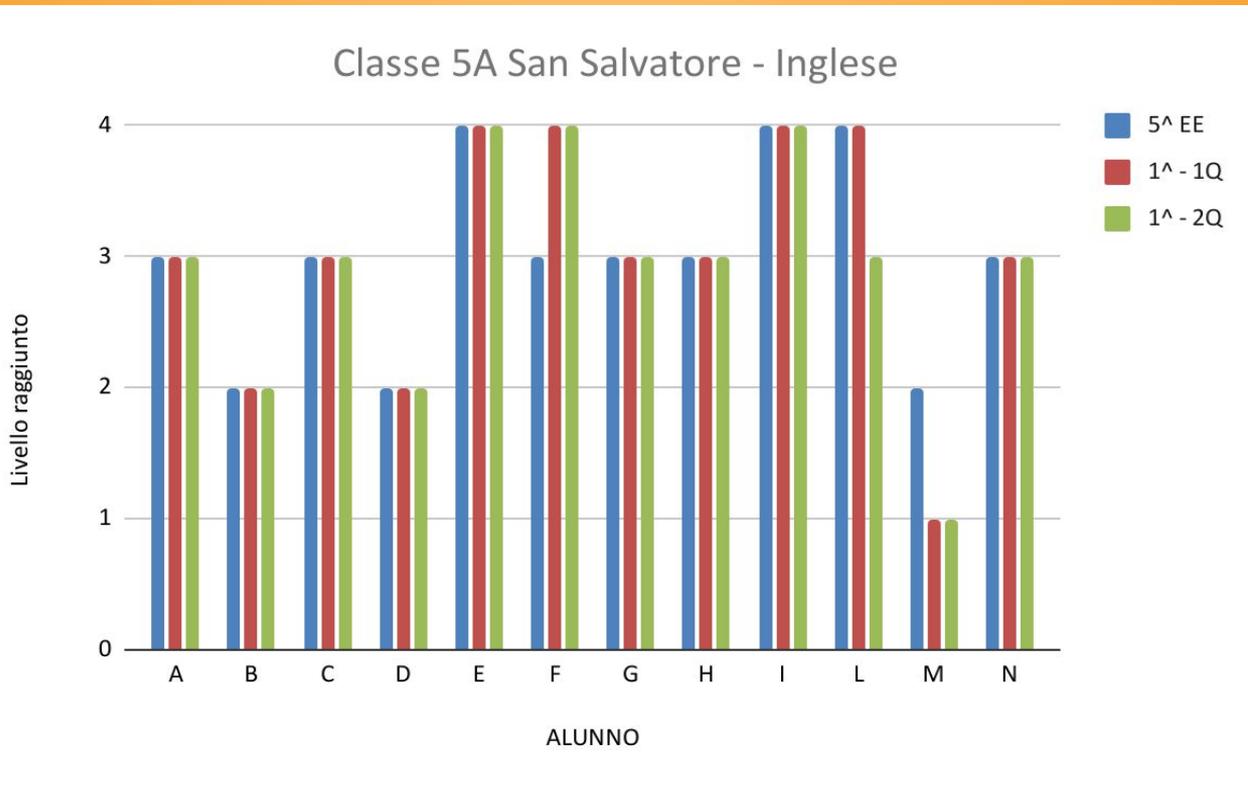
Classe 5A San Salvatore - MATEMATICA

Classe 5A San Salvatore - Matematica



Legenda
1: in via di
prima
acquisizione
2: base
3: intermedio
4: avanzato

Andamento valutazioni Classe 5A San Salvatore - INGLESE



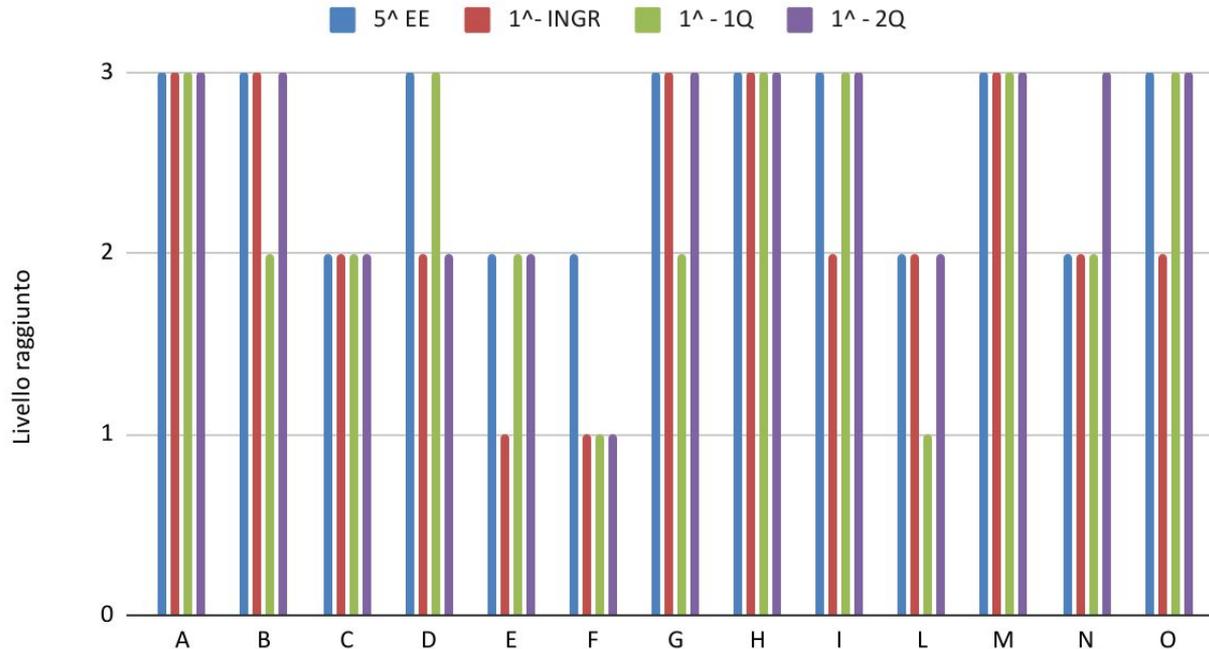
Legenda
1: in via di
prima
acquisizione
2: base
3: intermedio
4: avanzato



Andamento valutazioni

Classe 5B San Salvatore - ITALIANO

Classe 5B San Salvatore - Italiano

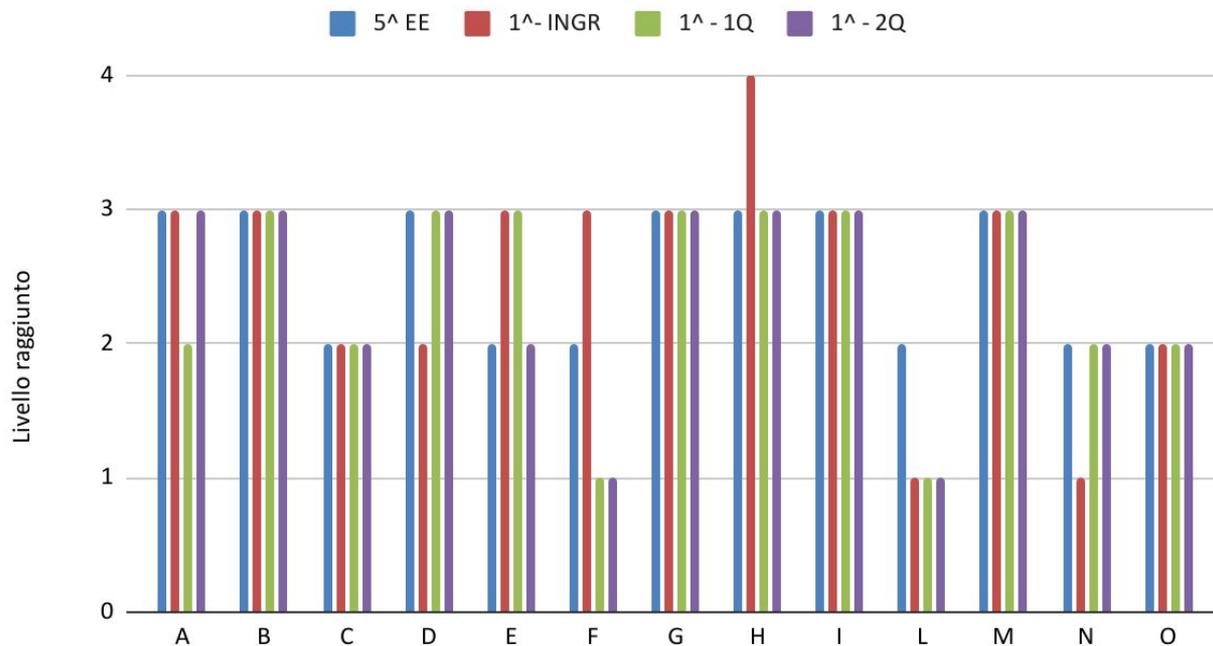


Legenda
1: in via di
prima
acquisizione
2: base
3: intermedio
4: avanzato

Andamento valutazioni

Classe 5B San Salvatore - MATEMATICA

Classe 5B San Salvatore - Matematica

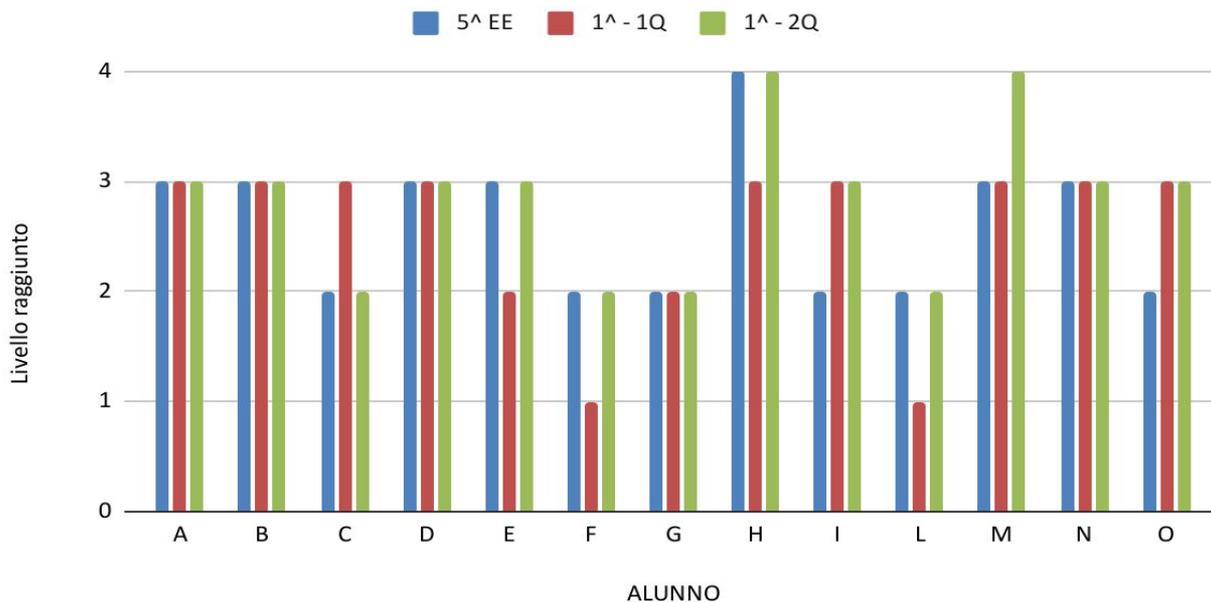


Legenda
1: in via di
prima
acquisizione
2: base
3: intermedio
4: avanzato

Andamento valutazioni

Classe 5B San Salvatore - INGLESE

Classe 5B San Salvatore - Inglese

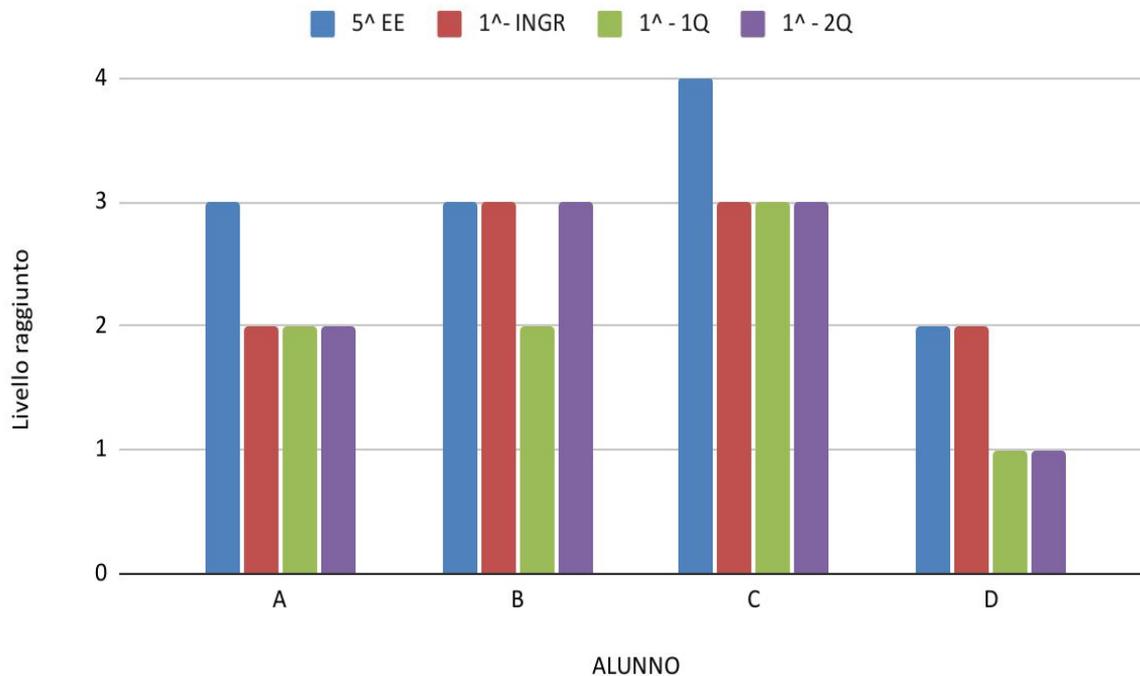


Legenda
1: in via di
prima
acquisizione
2: base
3: intermedio
4: avanzato



Andamento valutazioni Classe 5A Castelletto - ITALIANO

Classe 5A Castelletto - Italiano

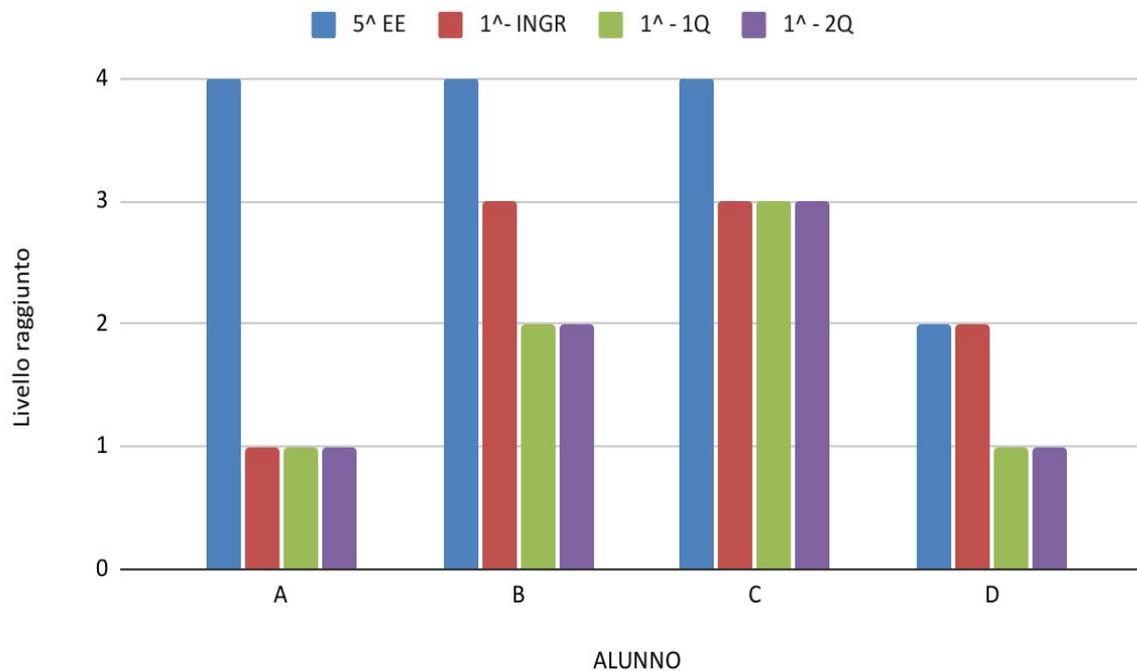


Legenda
1: in via di
prima
acquisizione
2: base
3: intermedio
4: avanzato

Andamento valutazioni

Classe 5A Castelletto - MATEMATICA

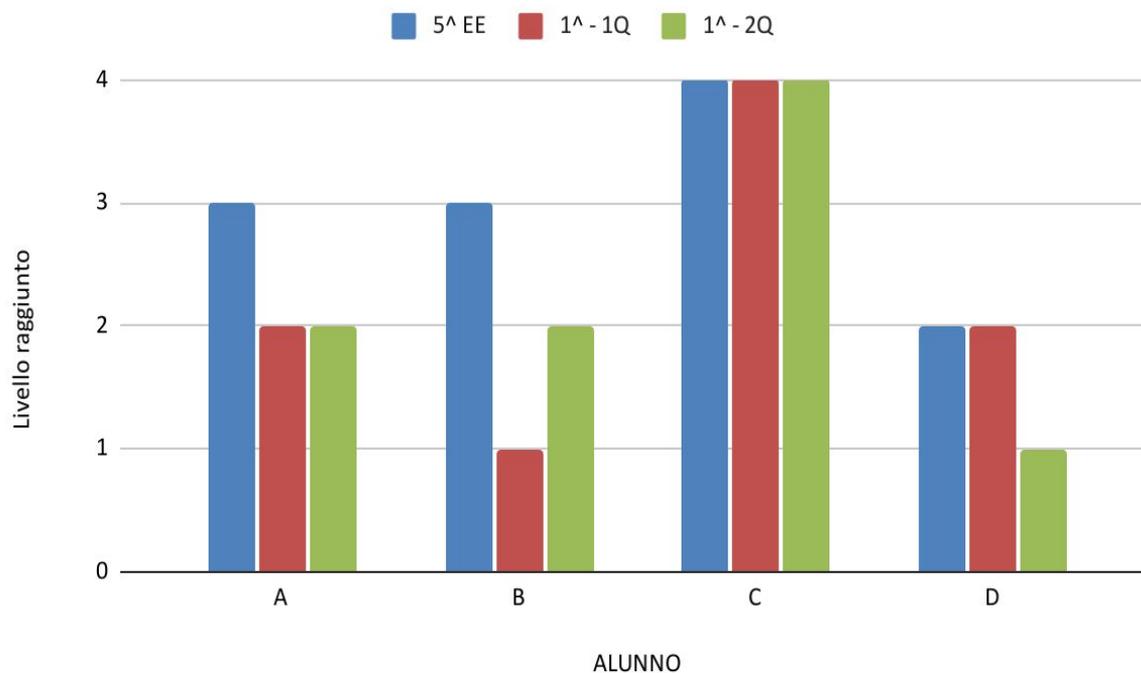
Classe 5A Castelletto - Matematica



Legenda
1: in via di
prima
acquisizione
2: base
3: intermedio
4: avanzato

Andamento valutazioni Classe 5A Castelletto - INGLESE

Classe 5A Castelletto - Inglese



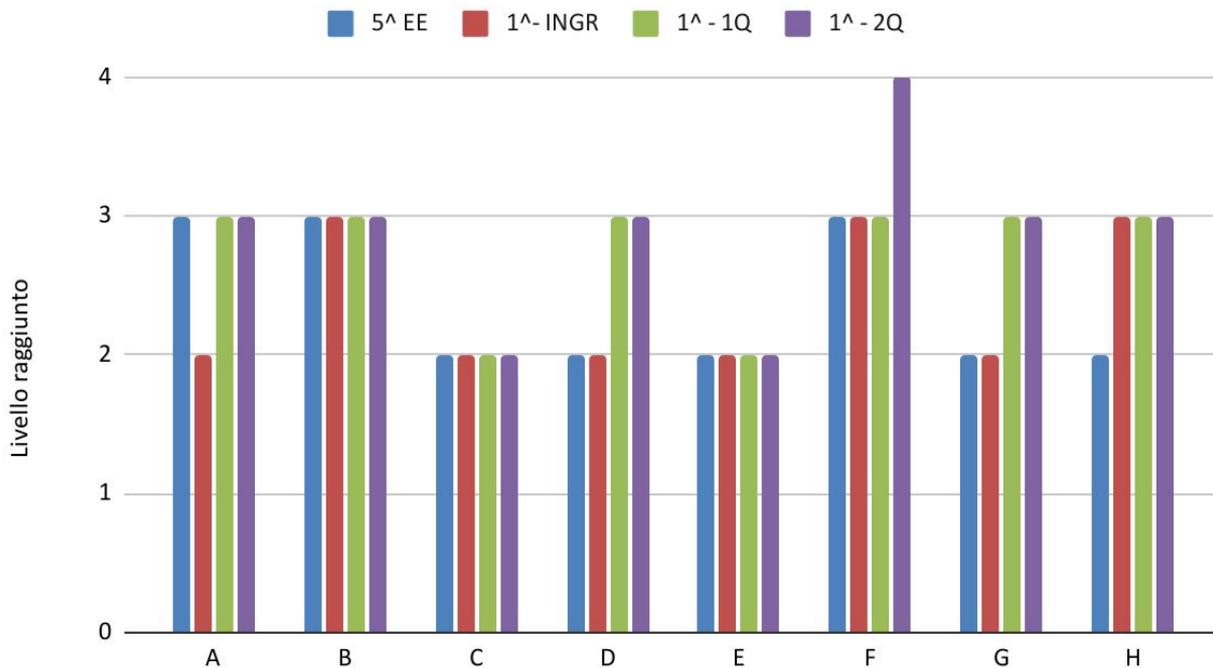
Legenda
1: in via di
prima
acquisizione
2: base
3: intermedio
4: avanzato



Andamento valutazioni

Classe 5A Bassignana - ITALIANO

Classe 5A Bassignana - Italiano

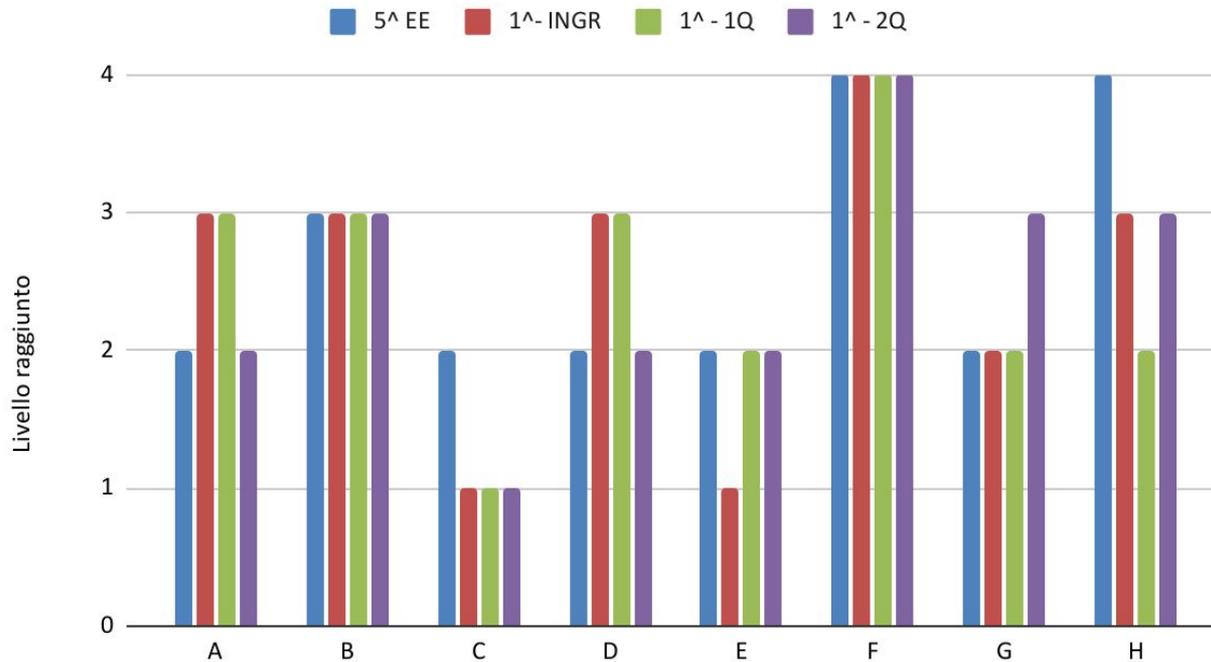


Legenda
1: in via di
prima
acquisizione
2: base
3: intermedio
4: avanzato

Andamento valutazioni

Classe 5A Bassignana - MATEMATICA

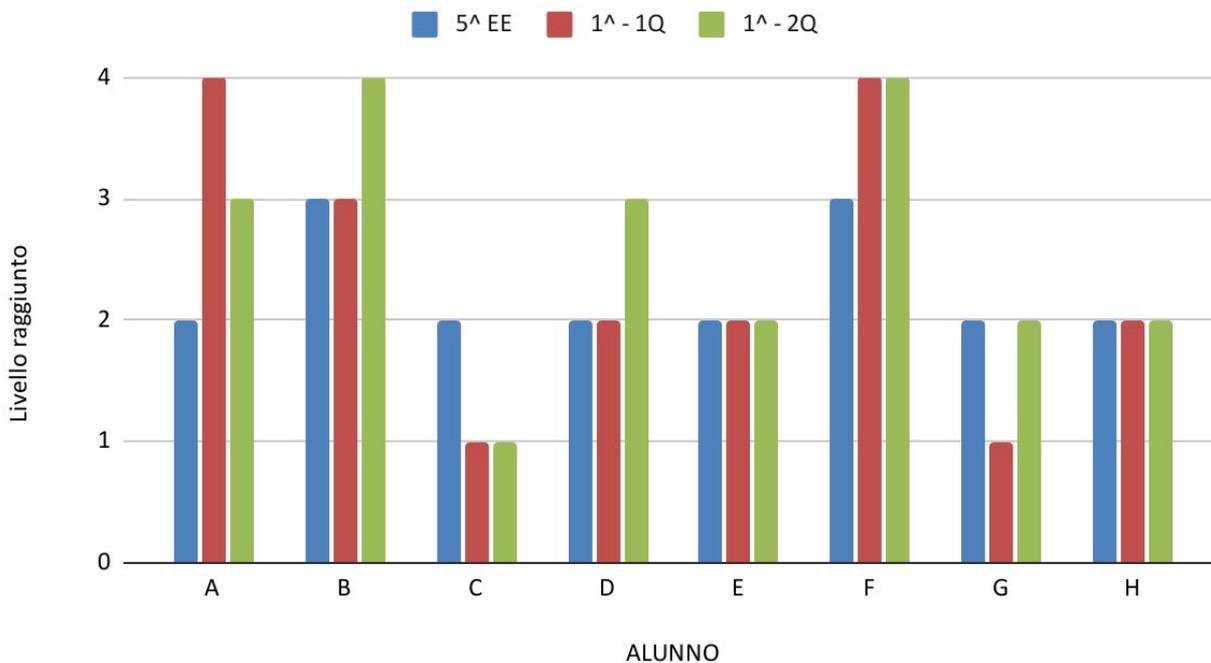
Classe 5A Bassignana - Matematica



Legenda
1: in via di
prima
acquisizione
2: base
3: intermedio
4: avanzato

Andamento valutazioni Classe 5A Bassignana - INGLESE

Classe 5A Bassignana - Inglese



Legenda
1: in via di
prima
acquisizione
2: base
3: intermedio
4: avanzato

