

SCHEMA DI AVVISO DI SELEZIONE

Valenza, _____

All'Albo
All'Amministrazione trasparente
Al sito web
Agli Atti

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca -
Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli Asili nido
alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
Finanziato dall'Unione europea – Next generation EU

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI A TITOLO ONEROSO DI COMPONENTI GRUPPI DI LAVORO, ESPERTI e TUTOR

Titolo del Progetto "LIVING ON MARS, THAT'S THE PROBLEM"

Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31543

Accordo di concessione Prot. n. 0021772 del 18/02/2024

C.U.P. D64D23002960006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO e INTEGRALMENTE RICHIAMATO il Decreto per l'avvio di una Procedura di selezione interna per il conferimento di incarichi individuali di COMPONENTI GRUPPO DI LAVORO, ESPERTI e TUTOR Prot. n. _____ del _____

EMANA IL SEGUENTE AVVISO

Articolo 1 - Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione interna (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di:
 - n. 4 incarichi individuali a titolo oneroso di COMPONENTE DEI GRUPPI DI LAVORO (a seguire, anche «**Incarichi**»), aventi ad oggetto l'attività tecnica per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo e l'attività tecnica per il Multilinguismo;
 - n. 22 incarichi individuali a titolo oneroso di ESPERTO (a seguire, anche «**Incarichi**») aventi ad oggetto le attività formative nei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla

SCHEMA DI AVVISO DI SELEZIONE

promozione di pari opportunità di genere, nei Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, nei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e nei Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti;

- n. 17 incarichi individuali a titolo oneroso di TUTOR (a seguire, anche «**Incarichi**») aventi ad oggetto le attività formative nei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere e nei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

sottodettagliati:

| COMPONENTE GRUPPI DI LAVORO | | | | |
|---|--|------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
| Linea di intervento | Attività e compiti (in sintesi) | Monte ore complessivo | N° Unità da reclutare | Compenso orario (Lordo Stato) |
| Linea A <i>STEM e multilinguismo Formazione Studenti</i> | Attività tecnica per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo Effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM. | 51 | 2 | € 34,00 |
| Linea B <i>Lingua Inglese e CLIL Formazione Docenti</i> | Attività tecnica per il Multilinguismo Effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica. | 20 | 2 | € 34,00 |

SCHEMA DI AVVISO DI SELEZIONE

| ESPERTO | | | | |
|--|--|--|------------------------------|--------------------------------------|
| Linea di intervento | Attività / Compiti | Monte ore complessivo | N° Unità da reclutare | Compenso orario (Lordo Stato) |
| Linea A <i>Formazione STEM Studenti</i> | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere | 240 <i>(n. 8 edizioni da 30 h/cad.)</i> | 8 <i>(max.)</i> | € 79,00 |
| Linea A <i>Mentoring Studenti</i> | Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie | 10 <i>(n. 1 edizione)</i> | 1 | € 79,00 |
| Linea A <i>Lingua inglese Studenti</i> | Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti | 216 <i>(n. 9 edizioni da 24 h/cad.)</i> | 9 <i>(max.)</i> | € 79,00 |
| Linea B <i>Lingua inglese Docenti</i> | Percorsi formativi annuali di lingua per docenti | 84 <i>(n. 3 edizioni da 28 h/cad.)</i> | 3 <i>(max.)</i> | € 122,00 |
| Linea B <i>CLIL Docenti</i> | Percorsi formativi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) | 28 <i>(n. 1 edizione)</i> | 1 | € 122,00 |

SCHEMA DI AVVISO DI SELEZIONE

| TUTOR | | | | |
|--|--|--|------------------------------|--------------------------------------|
| Linea di intervento | Attività / Compiti | Monte ore complessivo | N° Unità da reclutare | Compenso orario (Lordo Stato) |
| Linea A <i>Formazione STEM Studenti</i> | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere | 240 <i>(n. 8 edizioni da 30 h/cad.)</i> | 8 <i>(max.)</i> | € 34,00 |
| Linea A <i>Lingua inglese Studenti</i> | Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti | 216 <i>(n. 9 edizioni da 24 h/cad.)</i> | 9 <i>(max.)</i> | € 34,00 |

Si procede con la presente selezione al reclutamento di un numero di Esperti e Tutor pari al numero di edizioni previste per ciascuna linea di intervento.

Sarà possibile procedere, in caso di un numero di candidature idonee inferiore alle edizioni, all'affidamento di più edizioni ad una medesima figura di Esperto e/o Tutor, compatibilmente con la calendarizzazione dei percorsi.

2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di tutte le attività sotto dettagliate:

COMPONENTE GRUPPI DI LAVORO

Per la Linea di intervento A (STEM e multilinguismo-Attività formative rivolte agli Studenti)

Attività tecnica per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

con i sottoelencati compiti:

- effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari;
- programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento;
- porre in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM.

SCHEMA DI AVVISO DI SELEZIONE

Per la Linea di intervento B (Lingua Inglese e CLIL - Attività formative rivolte ai Docenti)

Attività tecnica per il Multilinguismo

con i sottoelencati compiti:

- effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari;
- programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica.

ESPERTO

Per la Linea di intervento A – FORMAZIONE STEM per Studenti

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

con i sottoelencati compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione;
- collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- predisporre e consegnare eventuale materiale di tipo documentario.

Per la Linea di intervento A – MENTORING per Studenti

Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

con i sottoelencati compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;

SCHEMA DI AVVISO DI SELEZIONE

- collaborare con le figure preposte all'orientamento delle studentesse e degli studenti;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento con valenza orientativa;
- aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione;
- collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso di mentoring;
- mantenere stretti contatti con le famiglie per un attivo coinvolgimento nel percorso;
- redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- predisporre e consegnare eventuale materiale di tipo documentario.

Per la Linea di intervento A – LINGUA INGLESE per Studenti

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti con i sottoelencati compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione;
- collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- predisporre e consegnare eventuale materiale di tipo documentario.

SCHEMA DI AVVISO DI SELEZIONE

Per la Linea di intervento B – LINGUA INGLESE per Docenti

Percorsi formativi annuali di lingua inglese per Docenti

con i sottoelencati compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- collaborare con il Gruppo di lavoro nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione;
- collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- collaborare con il Gruppo di lavoro nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- predisporre e consegnare eventuale materiale di tipo documentario.

Per la Linea di intervento B – CLIL per Docenti

Percorsi formativi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)

con i sottoelencati compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- collaborare con il Gruppo di lavoro nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione;
- collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;

SCHEMA DI AVVISO DI SELEZIONE

- collaborare con il Gruppo di lavoro nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- predisporre e consegnare eventuale materiale di tipo documentario.

TUTOR

Per la Linea di intervento A – FORMAZIONE STEM per Studenti

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

con i sottoelencati compiti:

- garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il Gruppo di lavoro e col D.S.G.A;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- collaborare con l'esperto alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del percorso formativo;
- rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto;
- monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;
- facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta;
- curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio.

Per la Linea di intervento A – LINGUA INGLESE per Studenti

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

con i sottoelencati compiti:

- garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il Gruppo di lavoro e col D.S.G.A;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;

SCHEMA DI AVVISO DI SELEZIONE

- collaborare con l'esperto alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del percorso formativo;
- rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto;
- monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;
- facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta;
- curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. possiedano i seguenti requisiti strettamente correlati al contenuto delle prestazioni richieste:

SCHEMA DI AVVISO DI SELEZIONE

per le figure del COMPONENTE DEI GRUPPI DI LAVORO:

- *Linea di intervento A (STEM e multilinguismo - Formazione per Studenti)*
possiedano il seguente titolo accademico o di studio:
 - **Laurea in discipline di ambito tecnico o scientifico**

- *Linea di intervento B (LINGUA INGLESE e CLIL - Formazione per Docenti)*
possiedano il seguente titolo accademico o di studio:
 - **Laurea in Lingue straniere**

per le figure di ESPERTO:

- *Linea di intervento A – FORMAZIONE STEM per Studenti*
possiedano le seguenti Esperienze professionali documentate:
 - **Esperienze progettuali documentate in attività STEM e STEAM presso Istituzioni scolastiche**

- *Linea di intervento A – MENTORING per Studenti*
possiedano le seguenti Esperienze professionali documentate:
 - **Esperienze progettuali documentate in attività STEM e sull'orientamento presso Istituzioni scolastiche**

- *Linea di intervento A – LINGUA INGLESE per Studenti*
possiedano il seguente requisito:
Madrelingua inglese con
 - **Documentazione attestante esperienza di supporto/docenza in corsi di lingua straniera (inglese) nelle Istituzioni scolastiche e/o in Centri per l'apprendimento della Lingua Inglese certificanti**

- *Linea di intervento B – “LINGUA INGLESE” e “CLIL” per Docenti*
possiedano il seguente requisito:
Madrelingua inglese con
 - **Documentazione attestante esperienza di supporto/docenza in corsi di lingua straniera (inglese) nelle Istituzioni scolastiche e/o in Centri per l'apprendimento della Lingua Inglese certificanti, con competenze sulla metodologia CLIL**

SCHEMA DI AVVISO DI SELEZIONE

per le figure di TUTOR:

- *Linea di intervento A – FORMAZIONE STEM per Studenti*

possiedano le seguenti Esperienze professionali documentate:

- **Laurea in discipline di ambito tecnico o scientifico**

Oppure

- **Esperienze progettuali documentate in attività STEM e STEAM presso Istituzioni scolastiche**

- *Linea di intervento A – LINGUA INGLESE per Studenti*

possiedano il seguente titolo accademico o di studio oppure Certificazione:

- **Laurea in Lingue Straniere (Inglese)**

Oppure

- **Certificazioni Lingua Straniera Inglese livello B1 o B2**

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

SCHEMA DI AVVISO DI SELEZIONE

COMPONENTE GRUPPI DI LAVORO

Per la Linea di intervento A (STEM e multilinguismo - Formazione per Studenti)

Titoli di studio e culturali

| | |
|---|--|
| Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica coerente con il profilo richiesto (Laurea in discipline di ambito tecnico o scientifico) | Punti 6 + 0,5 per ogni voto superiore a 100 |
| Lode | Punti 0,5 |
| Altra Laurea (max 1) | Punti 2 |
| Abilitazione specifica all'insegnamento nella classe di concorso della disciplina oggetto dello specifico settore (discipline tecnico/scientifiche) | Punti 1 |
| Dottorato di ricerca (max 2) | Punti 1 per ogni dottorato |
| Master o Corsi di perfezionamento post laurea, di durata annuale c/o Università e/o Enti riconosciuti (max 2) | Punti 1 per ogni master o corso |

Esperienze professionali documentate

| | |
|--|------------------------------------|
| Docenza di discipline attinenti l'attività richiesta (Discipline tecnico/scientifiche) per ogni anno o frazioni di almeno 180 giorni (max 3) | Punti 1 per ciascun anno/fraz. |
| Incarico di Animatore digitale (max 2) | Punti 1 per ciascuna esperienza |
| Attività di studio e di ricerca in campo matematico in ambito Universitario (max 2) | Punti 1 per ciascuna esperienza |
| Pregresse esperienze in qualità di Esperto / Tutor / Referente per la Valutazione in Progetti PON FSE (max 2) | Punti 1 per ciascuna esperienza |

Altro

| | |
|---|---------|
| Competenze informatiche di base certificate | Punti 1 |
|---|---------|

SCHEMA DI AVVISO DI SELEZIONE

Per la Linea di intervento B (LINGUA INGLESE e CLIL - Formazione per Docenti)

Titoli di studio e culturali

| | |
|--|--|
| Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica coerente con il profilo richiesto (Laurea in Lingue straniere) | Punti 6 + 0,5 per ogni voto superiore a 100 |
| Lode | Punti 0,5 |
| Certificazioni Lingua Straniera Inglese livello B1 o B2 | Punti 2 (<i>per B1</i>) Punti 4 (<i>per B2</i>) |
| Altra Laurea (max 1) | Punti 2 |
| Abilitazione specifica all'insegnamento nella classe di concorso della disciplina oggetto dello specifico settore (Lingue straniere) | Punti 1 |
| Dottorato di ricerca (max 2) | Punti 1 per ogni dottorato |
| Master o Corsi di perfezionamento post laurea, di durata annuale c/o Università e/o Enti riconosciuti (max 2) | Punti 1 per ogni master o corso |

Esperienze professionali documentate

| | |
|---|------------------------------------|
| Docenza di discipline attinenti l'attività richiesta (Lingue straniere) per ogni anno o frazioni di almeno 180 giorni (max 3) | Punti 1 per ciascun anno/fraz. |
| Pregresse esperienze in qualità di Esperto / Tutor / Referente per la Valutazione in Progetti PON FSE (max 2) | Punti 1 per ciascuna esperienza |

Altro

| | |
|---|---------|
| Competenze informatiche di base certificate | Punti 1 |
|---|---------|

SCHEMA DI AVVISO DI SELEZIONE

ESPERTO

Per la Linea di intervento A - FORMAZIONE STEM per Studenti

Titoli di studio e culturali

| | |
|---|--|
| Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica coerente con il profilo richiesto (Laurea in discipline di ambito tecnico o scientifico) | Punti 4 + 0,5 per ogni voto superiore a 100 |
| Lode | Punti 0,5 |
| Altra Laurea (max 1) | Punti 2 |
| Abilitazione specifica all'insegnamento nella classe di concorso della disciplina oggetto dello specifico settore (discipline tecnico/scientifiche) | Punti 1 |
| Dottorato di ricerca (max 2) | Punti 1 per ogni dottorato |
| Master o Corsi di perfezionamento post laurea, di durata annuale c/o Università e/o Enti riconosciuti (max 2) | Punti 1 per ogni master o corso |

Esperienze professionali documentate

| | |
|--|------------------------------------|
| Esperienze progettuali in attività STEM e STEAM presso Istituzioni scolastiche (max 2) | Punti 6 per ciascuna esperienza |
| Docenza di discipline attinenti l'attività richiesta (Discipline tecnico/scientifiche) per ogni anno o frazioni di almeno 180 giorni (max 3) | Punti 1 per ciascun anno/fraz. |
| Incarico di Animatore digitale (max 2) | Punti 1 per ciascuna esperienza |
| Pregresse esperienze in qualità di Esperto / Tutor / Referente per la Valutazione in Progetti PON FSE (max 2) | Punti 1 per ciascuna esperienza |

Altro

| | |
|---|---------|
| Competenze informatiche di base certificate | Punti 1 |
|---|---------|

SCHEMA DI AVVISO DI SELEZIONE

Per la Linea di intervento A - MENTORING per Studenti

Titoli di studio e culturali

| | |
|--|--|
| Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica coerente con il profilo richiesto (Laurea in discipline di ambito tecnico o scientifico) | Punti 4 + 0,5 per ogni voto superiore a 100 |
| Lode | Punti 0,5 |
| Altra Laurea (max 1) | Punti 2 |
| Dottorato di ricerca (max 2) | Punti 1 per ogni dottorato |
| Master o Corsi di perfezionamento post laurea, di durata annuale c/o Università e/o Enti riconosciuti (max 2) | Punti 1 per ogni master o corso |

Esperienze professionali documentate

| | |
|--|------------------------------------|
| Esperienze progettuali in attività STEM e sull'orientamento presso Istituzioni scolastiche (max 2) | Punti 6 per ciascuna esperienza |
| Docenza di discipline attinenti l'attività richiesta (Discipline tecnico/scientifiche) per ogni anno o frazioni di almeno 180 giorni (max 3) | Punti 1 per ciascun anno/fraz. |
| Incarico di Animatore digitale (max 2) | Punti 1 per ciascuna esperienza |
| Pregresse esperienze in qualità di Esperto / Tutor / Referente per la Valutazione in Progetti PON FSE (max 2) | Punti 1 per ciascuna esperienza |

Altro

| | |
|---|---------|
| Competenze informatiche di base certificate | Punti 1 |
|---|---------|

SCHEMA DI AVVISO DI SELEZIONE

Per la Linea di intervento A - LINGUA INGLESE per Studenti

Esclusivamente Madrelingua inglese

Titoli di studio e culturali

| | |
|--|--|
| Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica coerente con il profilo richiesto (Laurea in Lingue straniere – Inglese) | Punti 4 + 0,5 per ogni voto superiore a 100 |
| Lode | Punti 0,5 |
| Certificazioni Lingua Straniera Inglese livello B1 o B2 | Punti 2 (<i>per B1</i>) Punti 4 (<i>per B2</i>) |
| Altra Laurea (max 1) | Punti 2 |
| Abilitazione specifica all'insegnamento nella classe di concorso della disciplina oggetto dello specifico settore (Lingua straniera Inglese) | Punti 1 |
| Dottorato di ricerca (max 2) | Punti 1 per ogni dottorato |
| Master o Corsi di perfezionamento post laurea, di durata annuale c/o Università e/o Enti riconosciuti (max 2) | Punti 1 per ogni master o corso |

Esperienze professionali documentate

| | |
|---|------------------------------------|
| Esperienze in attività di supporto/docenza in corsi di lingua straniera (inglese) nelle Istituzioni scolastiche e/o in Centri per l'apprendimento della Lingua Inglese certificanti (max 2) | Punti 6 per ciascuna esperienza |
| Docenza di discipline attinenti l'attività richiesta (Lingua straniera Inglese) per ogni anno o frazioni di almeno 180 giorni (max 3) | Punti 1 per ciascun anno/fraz. |
| Pregresse esperienze in qualità di Esperto / Tutor / Referente per la Valutazione in Progetti PON FSE (max 2) | Punti 1 per ciascuna esperienza |

Altro

| | |
|---|---------|
| Competenze informatiche di base certificate | Punti 1 |
|---|---------|

SCHEMA DI AVVISO DI SELEZIONE

Per la Linea di intervento B – LINGUA INGLESE per Docenti

Esclusivamente Madrelingua inglese

Titoli di studio e culturali

| | |
|--|--|
| Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica coerente con il profilo richiesto (Laurea in Lingue straniere - Inglese) | Punti 4 + 0,5 per ogni voto superiore a 100 |
| Lode | Punti 0,5 |
| Certificazioni Lingua Straniera Inglese livello B1 o B2 | Punti 2 (per B1) Punti 4 (per B2) |
| Altra Laurea (max 1) | Punti 2 |
| Abilitazione specifica all'insegnamento nella classe di concorso della disciplina oggetto dello specifico settore (Lingua straniera Inglese) | Punti 1 |
| Dottorato di ricerca (max 2) | Punti 1 per ogni dottorato |
| Master o Corsi di perfezionamento post.laurea, di durata annuale c/o Università e/o Enti riconosciuti (max 2) | Punti 1 per ogni master o corso |

Esperienze professionali documentate

| | |
|--|------------------------------------|
| Esperienze in attività di supporto/docenza in corsi di lingua straniera (Inglese) nelle Istituzioni scolastiche e/o in Centri per l'apprendimento della Lingua Inglese certificanti, con competenze sulla metodologia CLIL (max 2) | Punti 6 per ciascuna esperienza |
| Docenza di discipline attinenti l'attività richiesta (Lingua straniera Inglese) per ogni anno o frazioni di almeno 180 giorni (max 3) | Punti 1 per ciascun anno/fraz. |
| Pregresse esperienze in qualità di Esperto / Tutor / Referente per la Valutazione in Progetti PON FSE (max 2) | Punti 1 per ciascuna esperienza |

Altro

| | |
|---|---------|
| Competenze informatiche di base certificate | Punti 1 |
|---|---------|

SCHEMA DI AVVISO DI SELEZIONE

Per la Linea di intervento B – CLIL per Docenti

Esclusivamente Madrelingua inglese

Titoli di studio e culturali

| | |
|--|--|
| Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica coerente con il profilo richiesto (Laurea in Lingue straniere - Inglese) | Punti 4 + 0,5 per ogni voto superiore a 100 |
| Lode | Punti 0,5 |
| Certificazioni Lingua Straniera Inglese livello B1 o B2 | Punti 2 (<i>per B1</i>) Punti 4 (<i>per B2</i>) |
| Altra Laurea (max 1) | Punti 2 |
| Abilitazione specifica all'insegnamento nella classe di concorso della disciplina oggetto dello specifico settore (Lingua straniera Inglese) | Punti 1 |
| Dottorato di ricerca (max 2) | Punti 1 per ogni dottorato |
| Master o Corsi di perfezionamento post laurea, di durata annuale c/o Università e/o Enti riconosciuti (max 2) | Punti 1 per ogni master o corso |

Esperienze professionali documentate

| | |
|---|------------------------------------|
| Esperienze in attività di supporto/docenza in corsi di lingua straniera (Inglese) nelle Istituzioni scolastiche e/o in Centri per l'apprendimento della Lingua Inglese certificanti con competenze sulla metodologia CLIL (max 2) | Punti 6 per ciascuna esperienza |
| Docenza di discipline attinenti l'attività richiesta (Lingua straniera Inglese) per ogni anno o frazioni di almeno 180 giorni (max 3) | Punti 1 per ciascun anno/fraz. |
| Pregresse esperienze in qualità di Esperto / Tutor / Referente per la Valutazione in Progetti PON FSE (max 2) | Punti 1 per ciascuna esperienza |

Altro

| | |
|---|---------|
| Competenze informatiche di base certificate | Punti 1 |
|---|---------|

SCHEMA DI AVVISO DI SELEZIONE

TUTOR

Per la Linea di intervento A - FORMAZIONE STEM per Studenti

Titoli di studio e culturali

| | |
|---|--|
| Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica coerente con il profilo richiesto (Laurea in discipline di ambito tecnico o scientifico) | Punti 4 + 0,5 per ogni voto superiore a 100 |
| Lode | Punti 0,5 |
| Altra Laurea (max 1) | Punti 2 |
| Abilitazione specifica all'insegnamento nella classe di concorso della disciplina oggetto dello specifico settore (discipline tecnico/scientifiche) | Punti 1 |
| Dottorato di ricerca (max 2) | Punti 1 per ogni dottorato |
| Master o Corsi di perfezionamento post laurea, di durata annuale c/o Università e/o Enti riconosciuti (max 2) | Punti 1 per ogni master o corso |

Esperienze professionali documentate

| | |
|--|------------------------------------|
| Esperienze progettuali in attività STEM e STEAM presso Istituzioni scolastiche (max 2) | Punti 6 per ciascuna esperienza |
| Docenza di discipline attinenti l'attività richiesta (Discipline tecnico/scientifiche) per ogni anno o frazioni di almeno 180 giorni (max 3) | Punti 1 per ciascun anno/fraz. |
| Incarico di Animatore digitale (max 2) | Punti 1 per ciascuna esperienza |
| Pregresse esperienze in qualità di Esperto / Tutor / Referente per la Valutazione in Progetti PON FSE (max 2) | Punti 1 per ciascuna esperienza |

Altro

| | |
|---|---------|
| Competenze informatiche di base certificate | Punti 1 |
|---|---------|

SCHEMA DI AVVISO DI SELEZIONE

Per la Linea di intervento A – LINGUA INGLESE per Studenti

Titoli di studio e culturali

| | |
|--|--|
| Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica coerente con il profilo richiesto (Laurea in Lingue straniere – Inglese) | Punti 6 + 0,5 per ogni voto superiore a 100 |
| Lode | Punti 0,5 |
| Certificazioni Lingua Straniera Inglese livello B1 o B2 | Punti 2 (per B1) Punti 4 (per B2) |
| Altra Laurea (max 1) | Punti 2 |
| Abilitazione specifica all'insegnamento nella classe di concorso della disciplina oggetto dello specifico settore (Lingua straniera Inglese) | Punti 1 |
| Dottorato di ricerca (max 2) | Punti 1 per ogni dottorato |
| Master o Corsi di perfezionamento post laurea, di durata annuale c/o Università e/o Enti riconosciuti (max 2) | Punti 1 per ogni master o corso |

Esperienze professionali documentate

| | |
|---|------------------------------------|
| Docenza di discipline attinenti l'attività richiesta (Lingua straniera Inglese) per ogni anno o frazioni di almeno 180 giorni (max 3) | Punti 1 per ciascun anno/fraz. |
| Pregresse esperienze in qualità di Esperto / Tutor / Referente per la Valutazione in Progetti PON FSE (max 2) | Punti 1 per ciascuna esperienza |

Altro

| | |
|---|---------|
| Competenze informatiche di base certificate | Punti 1 |
|---|---------|

SCHEMA DI AVVISO DI SELEZIONE

Articolo 4 – Durata dell’incarico

1. Gli incarichi avranno una durata riconducibile alle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento, ovvero non oltre il 15 maggio 2025, termine ultimo indicato per la realizzazione delle Linee di intervento.
2. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. I corrispettivi lordi sotto elencati sono **da intendersi quali importi complessivi Lordo Stato**, rapportati alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell’Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».

Nel dettaglio:

COMPONENTE DEI GRUPPI DI LAVORO – *Linee di intervento A e B*

Per la figura di Componente dei Gruppi di lavoro il corrispettivo lordo orario è stabilito in € 34,00 (Euro trentaquattro/00)

ESPERTO

Linee di intervento A (STEM, Mentoring e Lingua inglese per Studenti)

Per la figura di Esperto nelle Linee di intervento A il corrispettivo lordo orario è stabilito in € 79,00 (Euro settantanove/00)

Linee di intervento B (Lingua inglese e CLIL per Docenti)

Per la figura di Esperto nelle Linee di intervento B il corrispettivo lordo orario è stabilito in € 122,00 (Euro centoventidue/00)

TUTOR

Linee di intervento A (STEM e Lingua inglese per Studenti)

Per la figura di Tutor nelle Linee di intervento A il corrispettivo lordo orario è stabilito in € 34,00 (Euro trentaquattro/00)

2. Il corrispettivo, commisurato all’attività effettivamente svolta, verrà erogato a consuntivo, dietro presentazione di apposti time sheet, come specificato nella Lettera di incarico.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore del , all’indirizzo mail della Scuola alic838001@pec.istruzione.it

SCHEMA DI AVVISO DI SELEZIONE

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", avendo cura di scegliere l'allegato riferito all'incarico di interesse:
 - A1 – COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO – Linea A
 - A2 – COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO – Linea B
 - A3 – ESPERTO – Linea A
 - A4 – ESPERTO – Linea B
 - A5 – TUTOR – Linea Ache include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
 - ii. *dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi*, da predisporre sulla base dell'Allegato "B", resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000, avendo cura di scegliere l'allegato riferito all'incarico di interesse:
 - B1 – DICHIARAZIONE INESISTENZA CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ – Linea A
 - B2 – DICHIARAZIONE INESISTENZA CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ – Linea B.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione e relativi allegati dovranno essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Valutazione candidature

1. La valutazione delle candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico.
2. Ad egli compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, il Dirigente scolastico redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica.

In subordine, in mancanza di idonee candidature, si procederà all'affidamento dei servizi di formazione ad Operatori economici mediante procedure di cui al Codice dei contratti

SCHEMA DI AVVISO DI SELEZIONE

pubblici (D.Lgs. n. 36/2023), come precisato nel documento CHIARIMENTI E F.A.Q. prot. n. 30662 del 28 febbraio 2024, punto n. 7.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo "Paolo e Rita Borsellino", con sede in Valenza (AL) – Viale Oliva n. 14, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: alic838001@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è il Dirigente scolastico Maurizio Primo Carandini, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: dirigentescolastico@smpascoli.191.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

SCHEMA DI AVVISO DI SELEZIONE

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è Maurizio Primo Carandini, in qualità di Dirigente scolastico e-mail istituzionale alic838001@istruzione.it, numero di telefono 0131 941206.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC28475>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sezione “Bandi di gara e contratti” - sottosezione “Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura” - “Procedure di selezione Personale interno”, al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC28475&node=212095>.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

SCHEMA DI AVVISO DI SELEZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maurizio Primo Carandini

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*

Allegati:

- **Modelli domanda di partecipazione (Allegati A)**
 - All. A1 – Candidatura COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO – Linea A
 - All. A2 – Candidatura COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO – Linea B
 - All. A3 – Candidatura ESPERTO – Linea A
 - All. A4 – Candidatura ESPERTO – Linea B
 - All. A5 – Candidatura TUTOR

- **Modelli Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi (Allegati B)**
 - All. B1 – Dichiarazione inesistenza causa incompatibilità – Linea A
 - All. B2 – Dichiarazione inesistenza causa incompatibilità – Linea B