

a



SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE, DIRITTO ALLA SALUTE E AL BENESSERE DELLA PERSONA

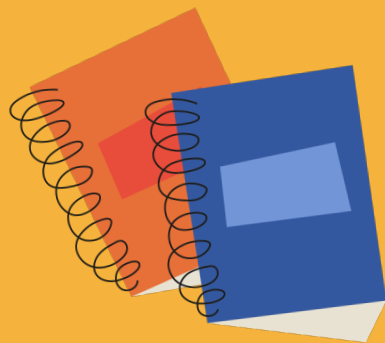
formatori:
Valerio Corradi

ELABORATO A CURA DI:
Rivieccio Tommasina - Smaniotto Gabriella



c b





a



PULIAMO IL MONDO

un passo alla volta...

START

b

c





U.D.A. EDUCAZIONE AMBIENTALE

Un mondo migliore è possibile!

*Obiettivi Agenda
Onu 2030*



*Compito significativo
e prodotto*



Competenze chiave



*Destinatari, tempi e
prerequisiti*



Fase di applicazione



*Esperienze e
metodologie*

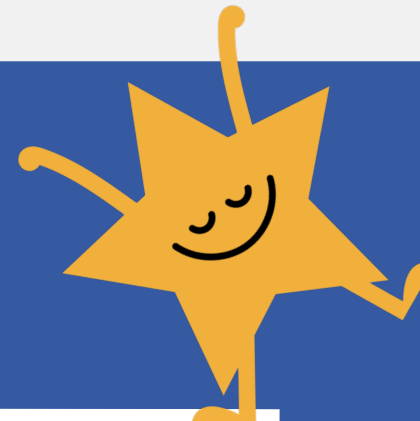


*Valutazione ed
autovalutazione*



OBIETTIVI AGENDA ONU 2030

Lorem ipsum dolor sit amet



OBIETTIVO 14

- Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile

OBIETTIVO 15

- Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre



AGENDA 2030

INDICE

COMPITO SIGNIFICATIVO - PRODOTTO

dalla discussione al video



Realizzazione di un video informativo / divulgativo sulle buone pratiche da presentare all'Istituto Comprensivo in occasione della settimana dedicata alla Festa della Terra.



INDICE



COMPETENZE CHIAVE

Per riflettere meglio



EDUCAZIONE
CIVICA



AMBITO
MATEMATICO
E
SCIENTIFICO



COMUNICAZIONE
NELLA LINGUA
MADRE



IMPARARE AD
IMPARARE

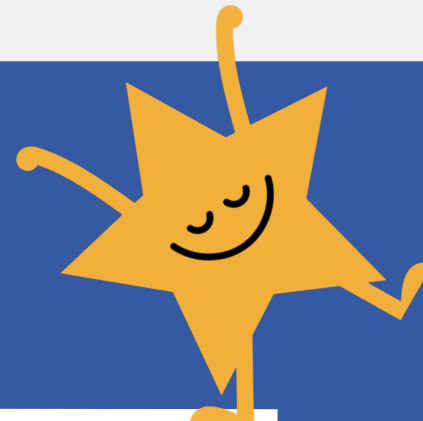


INDICE



EDUCAZIONE CIVICA

Competenze chiave



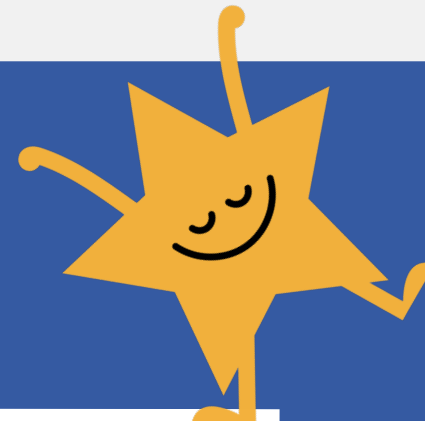
- comprendere e interiorizzare il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle;
- promuovere la consapevolezza di sè e il rispetto della diversità;
- saper condividere e collaborare con gli altri..

INDICE



IMPARARE AD IMPARARE

Competenze chiave



- organizzare il proprio apprendimento, facendo ricorso a varie fonti d'informazione;
- individuare collegamenti e relazioni; trasferire le conoscenze in altri contesti;
- acquisire ed interpretare le informazioni.

INDICE



AMBITO MATEMATICO SCIENTIFICO

Competenze chiave



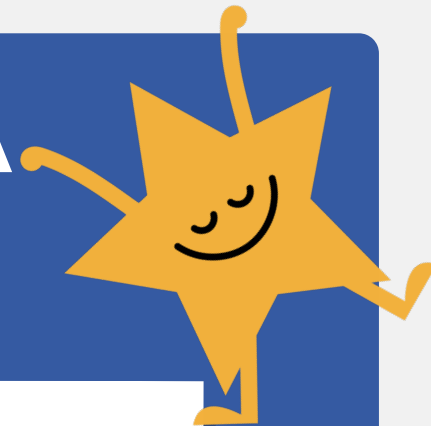
- sviluppare strategie per risolvere problemi in situazioni quotidiane;
- rinunciare alle proprie convinzioni se sono smentite da nuovi risultati.

INDICE



COMUNICAZIONE NELLA LINGUA MADRE

Competenze chiave



- ascoltare ed esprimere concetti, pensieri e relazioni;
- arricchire il proprio lessico.

INDICE



DESTINATARI

- alunni della classe seconda della scuola primaria

TEMPI

- settembre - aprile

PREREQUISITI

- disponibilità ad ascoltare;
- comprendere messaggi verbali;
- condivisione di esperienze..



INDICE

FASE DI APPLICAZIONE

Dalla teoria alla pratica

1. INTRODUZIONE AL PROBLEMA

Acquisizione del problema in occasione dell'iniziativa. Puliamo il mondo e problematizzazione su cosa possiamo fare noi.

2. ACQUISIZIONE DELLE CONOSCENZE

acquisizione delle conoscenze Osservazione sul campo e approfondimento del tema nelle diverse discipline.

3. ELABORAZIONE DEI CONTENUTI

Attivazione di laboratori per l'elaborazione di contenuti (utilizzo del cooperative learning).

4. PRESTAZIONE AUTENTICA

Realizzazione video informativo

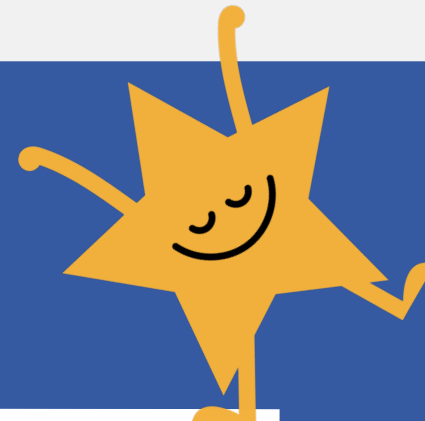
5. VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE

Si rimanda alla slide dedicata



INDICE

ESPERIENZE E METODOLOGIA



ESPERIENZE

- osservazione ambiente ed esperimenti guidati lettura di storie / visioni filmati
- realizzazione videorealizzazione di manufatti con materiali di riciclo
- costruzione dei contenitori per la raccolta differenziata registrazione e di suoni naturali

METODOLOGIA

- Lezione partecipata
- circle time
- didattica laboratoriale
- cooperative learning
- role playing / simulata
- brainstorming peer to peer

INDICE



VALUTAZIONE - AUTOVALUTAZIONE



- Valutazione dei processi
- Valutazione efficacia delle attività
- Valutazione delle competenze
- Griglie di osservazione
- Circle time
- Autovalutazione attraverso questionario





a



THANKS



e

c

