



LAB. FORMATIVO


«Scuola come comunità di relazione»

ALICE SALETTA

I. S. SOBRERO

CLASSE CONCORSO A050

A.S. 2023-2024



Quale relazione richiede più cura e attenzione a scuola?



**La relazione
educativa docente-
studente**

Per costruire una solida relazione educativa servono le fondamenta...



Ascolto

Dialogo

Fiducia

Rispetto reciproco

Quale finalità ha il ruolo del docente?

~~Fornire una «minestra riscaldata» di saperi e nozioni~~

- Prendersi cura dello studente, accompagnarlo nel suo percorso di crescita personale e formazione professionale

«Il sentirsi accudito promuove un senso di sicurezza che permette ad ogni soggetto di levarsi dalla “base sicura” delle figure di riferimento e spingersi alla ricerca e alla scoperta del mondo che lo circonda» (Siegel, 2001).

Programmazione didattica

SCOPO?

- Sviluppo competenze necessarie per affrontare la vita da adulti → come membri di una famiglia, cittadini, a livello professionale.
- Elaborare un pensiero critico autonomo → saperlo comunicare → tradurlo in «azione pratica»
- Alimentare le curiosità...volerne sapere di più su un tema, stimolare il desiderio di approfondire e capire.
- Accrescere la consapevolezza di necessaria collaborazione collettiva per raggiungere obiettivi e risultati a scuola e fuori.

COME FARE?

- Ogni classe è un «ecosistema» a parte con ritmi e necessità propri → la programmazione deve essere flessibile e le metodologie diversificate a seconda del caso...

..... un po' di **fantasia** e capacità di **adattamento** sono le armi migliori per un docente....

.....spesso la programmazione va rimodulata e la didattica plasmata direttamente in base all' «**humus di studenti**» con cui e per cui si lavora...

.....**tuttavia**....

INGREDIENTI base per la ricetta di ogni attività didattica:

- Riconoscere la «biodiversità dell'ecosistema classe» dal punto di vista umano e dell'apprendimento
- Ricordarsi sempre di:

COINVOLGERE, ENTUSIASMARE,
APPASSIONARE, TRASCINARE,
AFFASCINARE...e poi ASCOLTARE,
COMPRENDERE, ACCOGLIERE

...per creare il collante tra tutti gli elementi del puzzle e accompagnarli, quale gruppo cooperante, lungo il loro cammino (come la componente biotica e abiotica di un ecosistema)



Quanto conta l'ambiente di apprendimento?

MOLTO



Sperimentare per imparare!



Integriamo le conoscenze teoriche con l'applicazione pratica in **LABORATORIO!**



Quali aspetti delle attività di laboratorio potenziano la relazione educativa?

