

**Laboratorio Formativo
“Calendario della Memoria,
Etica della Responsabilità ed
Educazione Civica”**

**Dirigente Scolastico
Riccardo Calvo**

**Elaborato da
Ins. Di Fabio Simona
Ins. Corona Valentina
Scuola Primaria “IV Novembre”
Ist. Comprensivo “F. Negri”
A.S. 2023/2024**

Scuola Primaria “IV Novembre”.



- **Di Fabio Simona** : insegnante nelle classi quinte (arte e immagine, musica e scienze motorie).
Appartenente all'Istituto Comprensivo "F. Negri" (plesso "IV Novembre") da 10 anni.
- **Corona Valentina**: insegnante di sostegno nelle classi seconde.
Appartenente all'Istituto Comprensivo "F. Negri" (plesso "IV Novembre") da 4 anni.

“PREMESSA STORICA”



- Il *4 Novembre* terminava la Prima Guerra Mondiale.
- *4 Novembre 1918*: Armistizio di Villa Giusti che consentì agli italiani di rientrare nei territori di Trento e Trieste portando a compimento il processo di unificazione nazionale iniziato in epoca risorgimentale.
- *4 Novembre 1921*: ebbe luogo la tumulazione del “Milite Ignoto” nel Sacello dell’Altare della Patria a Roma. Per onorare i sacrifici dei soldati caduti a difesa della Patria.
- In questa giornata si intende ricordare, in special modo, tutti coloro che (anche giovanissimi) hanno sacrificato il bene supremo della Vita per un’ideale di Patria e di attaccamento al dovere.

“4 Novembre 2023”

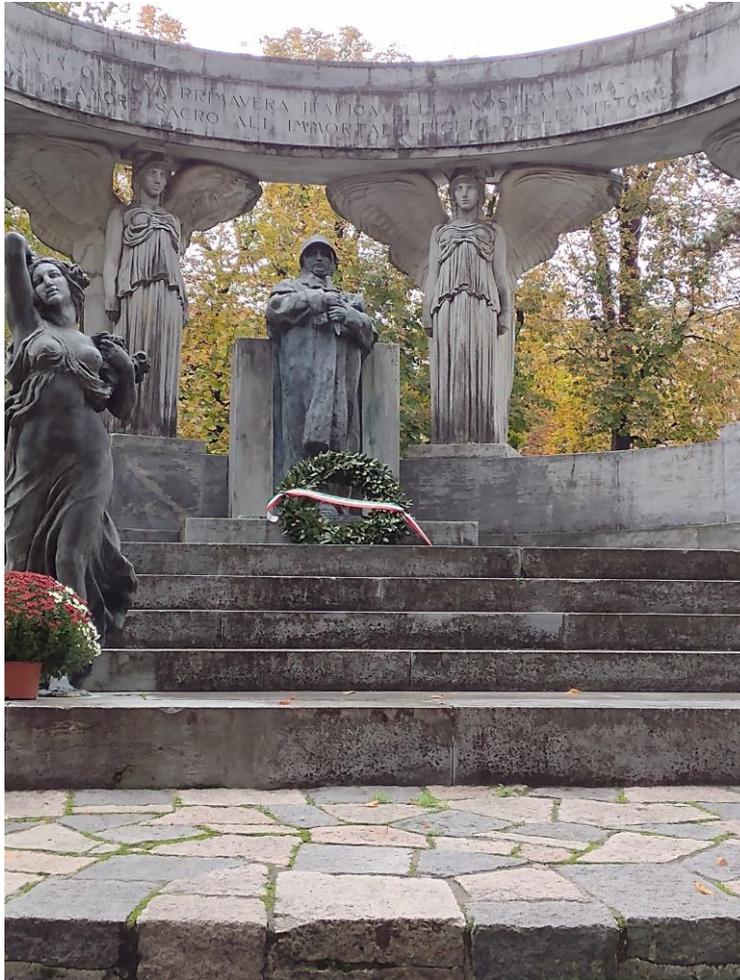
Classi 2^A/B



- La giornata del **4 Novembre** è stata spiegata in modo semplice:
- Visione di una piccola parte della cerimonia e del discorso del Presidente della Repubblica che si tiene a Roma.
- Visione della foto del treno che da Aquileia (Ud) partì per trasportare la salma del Milite Ignoto.
- Utilizzo della cartina dell'Italia per far notare la lunghezza del viaggio e la strada percorsa dal treno.
- Visita al monumento presente nei giardini di Casale Monferrato con la spiegazione dei personaggi principali.

“ 4 Novembre 2023”

Classi 5^A/B



- In questa giornata, per noi speciale come plesso, una delegazione di giovani alunni di classe 5^A, ha partecipato alla cerimonia commemorativa , tenutasi presso il “Monumento dei Caduti della Grande Guerra”, nei giardini pubblici della città di Casale Monferrato.
- I ragazzi hanno letto “ *Io non sparo*” (*un passo tratto dal romanzo di Emilio Lussu “Un anno sull’Altopiano*”): una commovente pagina di diario di un soldato al fronte sull’Altopiano di Asiago.

Il Nostro “IV Novembre”

Classi 5^A/B



“

17 marzo

Giornata dell'Unità Nazionale, della
Costituzione, dell'Inno e della Bandiera”



- Attraverso un lavoro interdisciplinare abbiamo presentato ai nostri alunni diversi laboratori per approfondire la tematica in questione.
- Nelle slide successive troverete documentati i lavori svolti con le classi quinte e seconde.

“PREMESSA STORICA”



- *La Legge n. 222 del 23 Novembre 2012* ha istituito come giornata dell'Unità Nazionale, della Costituzione, dell'Inno e della Bandiera proprio il 17 marzo.
- La data scelta non è casuale in quanto il *17 Marzo 1861* venne promulgata la legge che proclamò Vittorio Emanuele II come Re d'Italia sancendo, così, l'Unità Nazionale.

“INNO NAZIONALE”

Classi 5

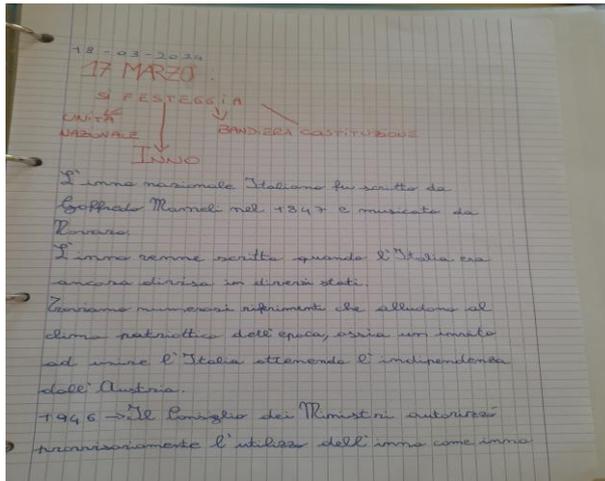


La lezione di musica si è aperta e conclusa con il canto dell’Inno di Mameli. A questa richiesta i ragazzi si sono mostrati subito entusiasti ed orgogliosi cantando con la mano sul cuore.

- In seguito è stata spiegata la storia del Nostro Inno Nazionale.

“ INNO NAZIONALE”

Classi 5



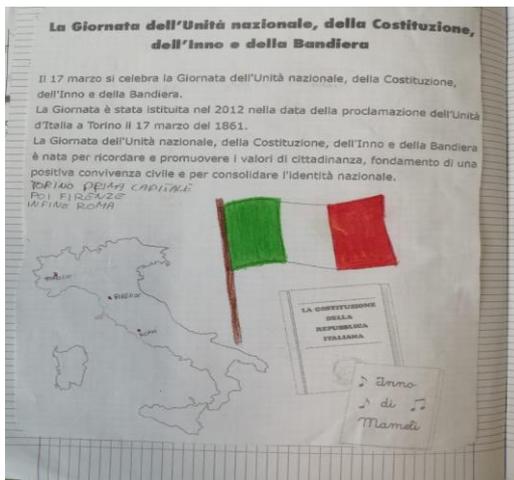
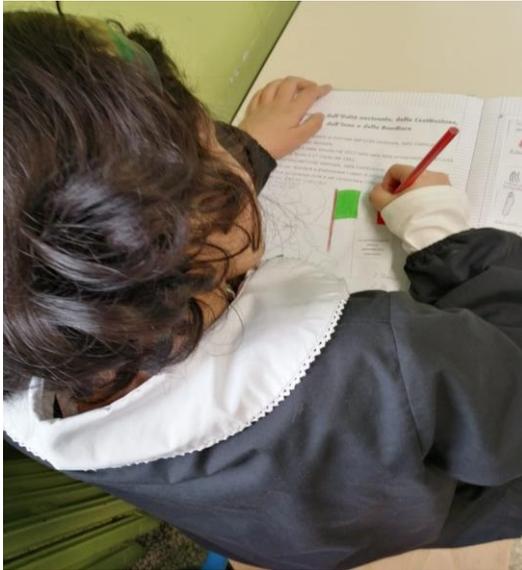
- La lezione è proseguita con la scrittura, sul quaderno, di un breve excursus dell'Inno Nazionale.



- Infine è stata consegnata una scheda con l'intero Inno racchiuso nel Nostro Tricolore.

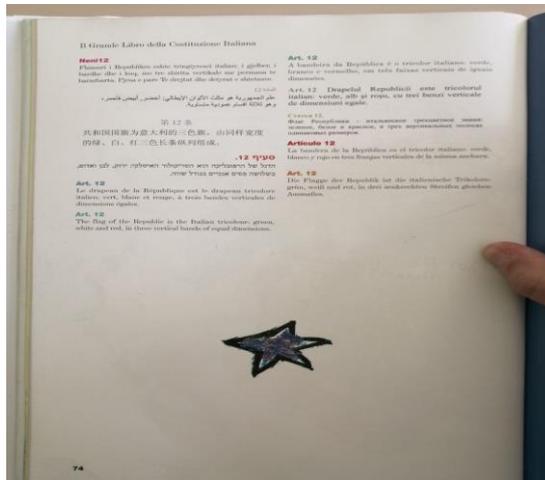
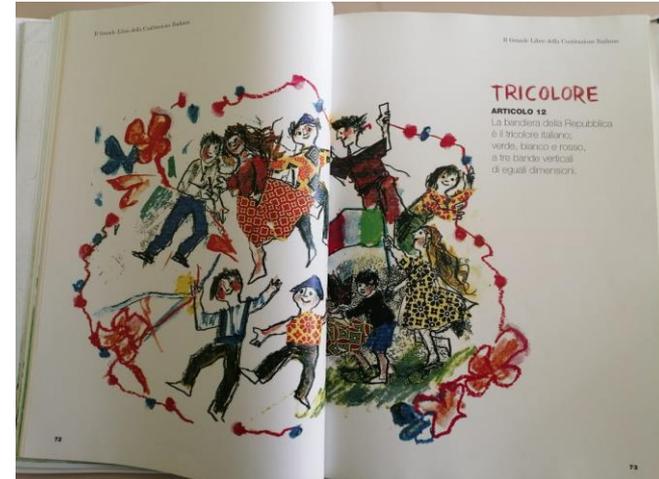
“COSTITUZIONE”

Classi 2



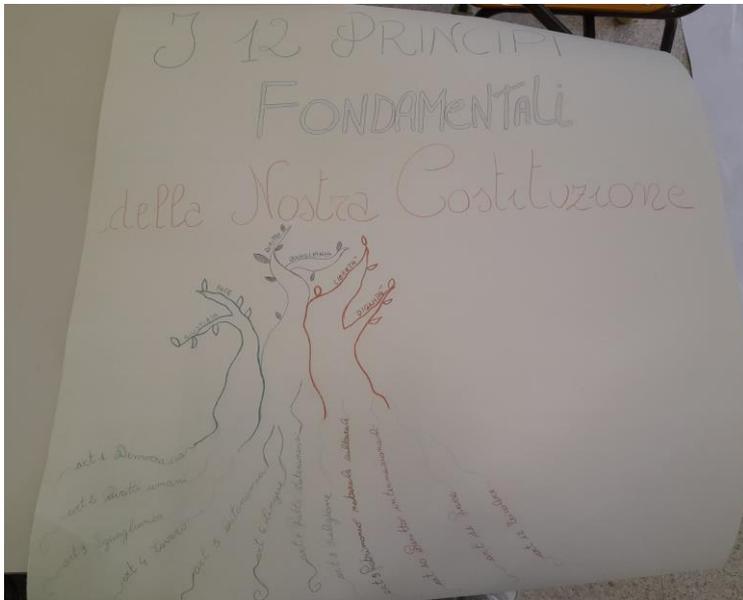
- Questa tematica è stata affrontata con i bambini più piccoli nel seguente modo:
- Canto dell'Inno di Mameli.
- Presentazione semplificata della Costituzione.
- Il Tricolore.
- L'importanza della Capitale.

"COSTITUZIONE" Classe 2[^] - letture



“COSTITUZIONE”

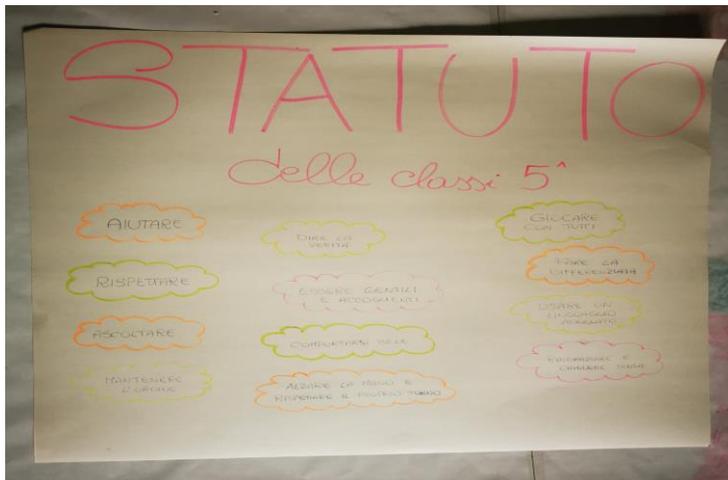
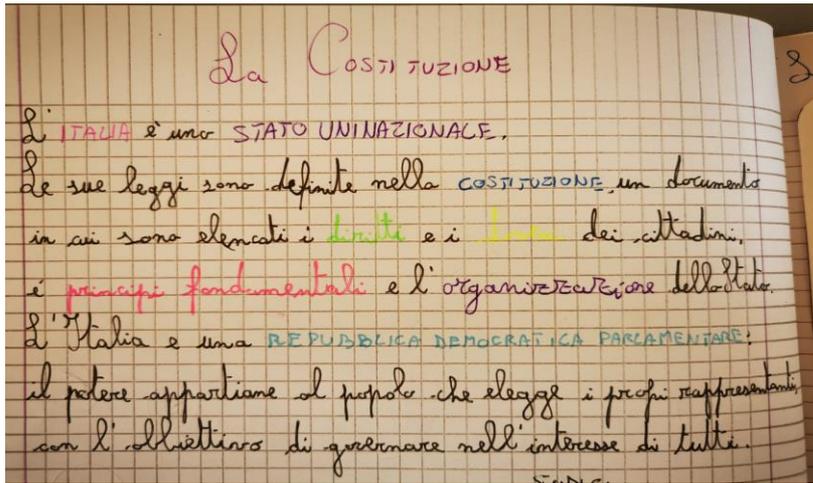
Classi 5



- Durante una lezione interdisciplinare tra storia (Maestra Alessandra), arte (Maestra Simona) e l'insegnante di sostegno (Maestra Cecilia) sono stati spiegati i “*12 Articoli fondamentali della Nostra Costituzione*”.
- Insieme a tutti i ragazzi, infine, abbiamo riprodotto graficamente quanto presentato attraverso il disegno di un albero (simbolo della Nostra Nazione) che affonda le radici proprio in questi articoli così importanti.

“COSTITUZIONE”

Classi 5 – lavori interdisciplinari



- Sono stati svolti, diversi, approfondimenti in storia ed arte in merito a questa tematica.
- Le attività si sono concluse con la richiesta volta ai ragazzi di creare, come se fossero loro stessi dei legislatori, una Costituzione.
- Ed ecco la creazione dello “Statuto delle Classi Quinte” che si sono impegnati a rispettare.

“IL TRICOLORE”

Classe 5



- In merito a questa tematica, in arte, è stato proposto, alla lim, un breve video sulla storia del Nostro Tricolore.
- Successivamente a una riflessione collettiva gli alunni, in piccoli gruppi, hanno realizzato ciascuno la propria bandiera.
- E' stato un momento di unione tra tutti i ragazzi. Anche gli alunni stranieri si sentivano coinvolti, partecipando attivamente durante tutta la lezione.
- In collaborazione con l'insegnante di sostegno, attraverso un'attività manipolativa, abbiamo fatto creare al nostro alunno la propria bandiera.

“CONCLUSIONI FINALI”



- Nel corso di questi laboratori i nostri alunni si sono sempre dimostrati entusiasti nel partecipare alle diverse attività proposte ed orgogliosi dei loro elaborati.
- Questo nostro lavoro (come insegnanti) assume, così, un significato particolare in quanto la valorizzazione delle tradizioni, della cultura e dei simboli nazionali, permette di preservare l'identità italiana di ogni singolo cittadino.