

Sistema 0/6: UNA SCOMMESSA PER IL FUTURO

FORMAZIONE DOCENTI NEO ASSUNTI
LABORATORIO FORMATIVO

15 APRILE 2024

Formatrice:
D.T. Elena Cappai

Elaborato a cura di : Rosaria Isaja, Veronica Zilio.

L'infanzia **NON** è una **Gara** a
chi cammina, parla, legge
prima...



L'infanzia è una fase della vita nella
quale ogni bimbo
HA IL DIRITTO
di imparare nel rispetto dei suoi tempi.

NORME DI RIFERIMENTO

L. 59/1997 art. 21 e DPR. 275/1999 : AUTONOMIA SCOLASTICA

L. 107/2015 : LA BUONA SCUOLA

D. Lgs 65/2017 : IL SISTEMA INTEGRATO 0/6

Che cos'è: garantisce a tutti i bambini e bambine, dalla nascita ai 6 anni, pari opportunità di sviluppare le proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento per superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, etniche e culturali.

Che finalità ha: intende promuovere la continuità del percorso educativo e scolastico, ridurre gli svantaggi culturali, sociali e relazionali, promuovendo la piena inclusione di tutti i bambini rispettando tutte le forme di diversità, sostenere la primaria funzione educativa delle famiglie, favorire la conciliazione tra i tempi di lavoro dei genitori e la cura dei bambini, promuovere la qualità dell'offerta educativa attraverso la qualificazione universitaria del personale docente, la continua formazione in servizio con coordinamento pedagogico.

MA LA **VERA INNOVAZIONE** DEL D.Lgs 65/2017 **SONO I POLI PER L'INFANZIA** che accolgono in un unico edificio, o in edifici vicini, strutture sia del segmento 0/3 sia del segmento 3/6, per un migliore utilizzo delle risorse attraverso la condivisione dei servizi, spazi e risorse.

I Poli per l'infanzia si caratterizzano quali laboratori permanenti di ricerca, innovazione, partecipazione e apertura al territorio, favorendo massima flessibilità e diversificazione per un ottimale utilizzo delle risorse, caratterizzandosi come un vero e proprio “centro risorse educative”.



SCUOLA INNOVATIVA, INCLUSIVA E ACCOGLIENTE



I servizi educativi e le scuole dell'infanzia operano in un contesto complesso, in continuo movimento e sono chiamati a rinsaldare:

l'alleanza educativa con le famiglie, l'intenzionalità pedagogica in relazione agli obiettivi educativi, il coinvolgimento e la collaborazione con i genitori, a mettere in luce il gioco come strumento di apprendimento per sviluppare consapevolezza delle proprie capacità e la stesura di programmi educativi inclusivi di alta qualità.



Le competenze chiave europee nella scuola dell'infanzia considerano fondamentale sperimentare diversi ruoli e forme di **Identità:**

- ▶ Quella di figlio/figlia
- ▶ Alunno/alunna
- ▶ Maschio /femmina
- ▶ Abitante di un territorio
- ▶ Membro di un gruppo, appartenente a una comunità sempre più ampia e plurale, caratterizzata da valori comuni, riti, ruoli, abitudini, linguaggi.



Le tre finalità della Scuola dell'Infanzia sono: promuovere lo Sviluppo dell'autonomia, della competenza e della cittadinanza.

Il Sistema 0/6 interamente applicato

attraverso:

la collaborazione fra docenti, educatori e famiglie;

l'inclusione;

Il gioco;

la formazione dei docenti ed il coordinamento pedagogico

Porta anche a questi risultati...



G G G



Quando un bambino o una bambina ti
dedicano un disegno, donano un
pezzo della loro anima!

Stiamo percorrendo la strada giusta...

Grazie per l'attenzione!

